

## فاعلية الأنشطة الترويحية في تحسين التفاعل الاجتماعي وخفض سلوك إيذاء الذات لدى الأطفال الذاتويين

ا.م.د. /

ا.د/ أحمد على بديوي محمد<sup>1</sup>

فاطمه سعيد أحمد بركات<sup>2</sup>

### مستخلص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية إلى تحسين التفاعل الاجتماعي وخفض سلوك إيذاء الذات لدى مجموعة من الأطفال الذاتويين .

**وتكونت عينة الدراسة** من (12) طفلاً ذاتوياً وأمهاتهم ومعلميهم، تراوحت أعمارهم الأطفال ما بين (4-6) سنوات، بمتوسط عمري قدره (5.6) عامًا، وانحراف معياري قدره (0.85)، وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين تجريبية وضابطة، قوام كل منهما (6) أطفال. ولجمع البيانات، تم استخدام مقياس الطفل التوحدي (إعداد: عادل عبدالله، 2003)، ومقياس التفاعل الاجتماعي (إعداد: الباحثة) وسلوك إيذاء الذات (إعداد: زينب شقير، 2006)، والبرنامج التدريبي (إعداد الباحثة) وأسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج في تحسين التفاعل الاجتماعي وخفض سلوك إيذاء الذات لدى المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة، وتم الاستدلال على استمرارية البرنامج من خلال عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في القياسين البعدي للمتغيرات المستهدفة.

**الكلمات المفتاحية:** الأنشطة الترويحية - التفاعل الاجتماعي - سلوك إيذاء الذات - الأطفال الذاتويين.

---

<sup>1</sup> أستاذ الصحة النفسية - بكلية التربية - جامعة حلوان

<sup>2</sup> أستاذ مساعد ورئيس قسم علم النفس - التربوي ، والتربية الخاصة - كلية التربية ، جامعة 6 أكتوبر

**فاعلية الأنشطة الترويحية في تحسين التفاعل الاجتماعي وخفض سلوك إيذاء الذات**

**The Effectiveness of Reactional Activities in Improving Social Interaction and its Effect on Reducing Self-injurious Behavior among Autistic Children**

By

**Prof.Dr.Ahmed Ali Bedaiwy Mohamed**

**professor of mental health faculty of Education Helwan University**

**Dr. Fatma Saeed Ahmed Barakat**

Professor Assistant and Head of Special Education Department

October University 6

**Abstract:** This study aimed at improving social interaction and reducing self-injurious behavior among a group of autistic children. The sample of this study consisted of (12) autistic children, their mothers and their teachers. The children were between (4) and (6) years of age (mean age= 5.6; SD= 0.85)They were randomly assigned into an experimental group and a control one; each of which consisted of (6) subjects. To collect data, the autistic child inventory (Adel Abdullah, 2003), social interaction inventory (prepared by the researcher) and self-injurious behavior inventory (Zeinab Shoqeir. 2006) were used. Results indicated that the program was effective in improving social interaction and reducing self-injurious behavior among the participants in the experimental group compared to their counterparts in the control one. The durability of the program was evidenced through the absence of statistically significant differences.

**Keywords:** *reactional activities – social interaction – self-inhurious behavior – autistic children*