كلية التربية
قسم علم النفس التربوى

السيرة الذاتية
للأستاذة الدكتورة

كريمان عويضه منشار

أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية ـ جامعة بنها
ورئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية

❖ البيانات الأولية :

الاســـــم : كريمان عويضة منشار.
تاريـخ الميـلاد : ١٩٥٩/١/٤م٠
محـل الميـلاد : قليوبية .
الحالة الاجتماعية : متزوجة .
الوظيفة الحالية : أستاذ علم النفس التربوي– كلية التربية ببنها
عنوان المراسلة : جمهورية مصر العربية – محافظة القليوبية

كلية التربية ببنها
قسم علم النفس التربوى
أ.د/ كريمان عويضة منشار
ت وفاكس عمل ٣٢٢٢٧٧٧ – ٠١٣
محمول :٠١٢٢٢٢٧٠٠٥٠

❖ المؤهلات الدراسية :

١. بكالوريوس فى العلوم والتربية شعبة علوم بيولوجية مايو ١٩٨١م، بتقدير جيد جداً من كلية التربية جامعة الزقازيق فرع ببنها٠

٢. دبلوم خاص فى التربية بتقدير جيد جداً فى ١٩٨٤م من كلية التربية – جامعة الزقازيق فرع بنها٠

٣. ماجستير فى التربية (تخصص علم النفس التربوى) بتقدير ممتاز فى ١٩٨٥/١٠/٢م، من كلية التربية ببنها وكان عنوان الرسالة "الحكم الخلقي عند أطفال المرحلة الابتدائية وعلاقته ببعض المتغيرات" من كلية التربية جامعة الزقازيق فرع بنها٠

٤. دكتوراه الفلسفة فى التربية (تخصص علم النفس التربوى) من كلية التربية ببنها ١٩٩٠/١٠/٢٣ غم وكان عنوان الرسالة "دراسة علاقة مستوى التوكيدية ومستوى التوافق الانفعالى على التحصيل الدراسى" من كلية التربية جامعة الزقازيق فرع بنها٠

❖ الوظائف والخبرات :

- مدرسة إعدادى (علوم) بإدارة بنها التعليمية من ١٩٨١/١٠/٢١م إلى ١٩٨٩/٢/١٩م٠
- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوى فى كلية التربية ببنها اعتباراً من ١٩٨٨/٢/٢٠م٠
- مدرس بقسم علم النفس التربوى فى كلية التربية جامعة الزقازيق فرع بنها فى ١٩٩٠/١٠/٢٣م .
- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى فى كلية التربية جامعة بنها فى ٢٠٠٠/٢/٢٩م .
- أستاذ بقسم علم النفس التربوى – كلية التربية جامعة بنها اعتباراً من ٢٠٠٥/١١/٢٨.
- رئيس قسم علم النفس التربوى من ٢٠٠٥/١٢/٢٤م حتى ٢٠٠٦/٥/١٤م٠
- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ١٩٨٨ وحتى الآن .
- عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ٢٠٠٥حتى ٢٠٠٧ م .
- رئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية، جامعة بنها، اعتباراً من ١١/ ٧/ ٢٠١١م.
- نائب رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ٢٠٠٨ وحتى ٢٠١٤م.
- رئيس الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ٢٠١٤ وحتى الأن.
- رئيس تحرير مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ ٢٠١٥م وحتى تاريخة.
- عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين من ٢٠٠٧وحتى الآن.
- رئيس قسم علم النفس التربوي اعتباراً من ٢٠١١/٧/١١م.
- عضو لجنة شئون الطلاب٠
- عضو فى لجنة الدراسات العليا٠
- عضو مجلس الكلية٠
- عضو مجلس قسم علم النفس٠
- عضو في لجنة المكتبة .
- عضو كنترول بالكلية من عام ١٩٨٨ وحتى الآن .
- عضو كنترول ماجستير ودكتوراه .
- رئيس كنترول لعام ٢٠١٠-٢٠١١ م .

❖ عضوية الجمعيات العلمية :

- عضو عامل بالجمعية المصرية للدراسات النفسية من عام ١٩٨٨م وحتى الآن .
- عضو مجلس إدارة بالجمعية المصرية للدراسات النفسية .
- عضو رابطة التربية الحديثة عام ١٩٩٠م وحتى تاريخه .
- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين من عام ١٩٩٤ وحتى الآن .
- عضو جمعية المعرفة والقراءة من عام ١٩٩٩م وحتى الآن .
- عضو الهيئة الإستشارية لمجلة كلية التربية –جامعة بنها .
- عضو الهيءة الإستشارية لمجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية .
- عضو رابطة التربويين العرب .
- عضو الهيئة الإستشارية لمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس بالمملكة العربية السعودية .
- عضو الجمعية النسائية لتحسين الصحة ببنها .
- عضو اللجنة العلمية الخاصة بالمؤتمر الدولي الثاني للصم وضعاف السمع والمنعقد في قطر في الفترة من ١-٣ مايو ٢٠١٢ .
- نائب رئيس الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ ٢٠٠٩- ٢٠١٤م
- رئيس الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ ٢٠١٤ وحتى تاريخة.
- عضو الهيئه الاستشاريه بكلية التربيه – جامعة بغداد من ٢٠١٣ م وحتى الآن.

❖ حضور المؤتمرات العلمية محليًا وعالميًا :

(١) مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية السنوية من ١٩٨٨ .

(٢) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٨٩

(٣) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٠

(٤) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩١

(٥) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٢

(٦) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٣

(٧) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٤

(٨) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٥

(٩) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٦

(١٠) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٧

(١١) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٨

(١٢) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٩

(١٣) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٠

(١٤) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠١

(١٥) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٢

(١٦) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٣

(١٧) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٤

(١٨) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٥

(١٩) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٦

(٢٠) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٧

(٢١) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٨

(٢٢) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٩

(٢٣) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٠

(٢٤) " نائب رئيس الجمعية ونائب رئيس المؤتمر"

(٢٥) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١١

(٢٦) " نائب رئيس الجمعية ونائب رئيس المؤتمر"

(٢٧) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٢

(٢٨) " نائب رئيس الجمعية ونائب رئيس المؤتمر"

(٢٩) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٣

(٣٠) " نائب رئيس الجمعية ونائب رئيس المؤتمر"

(٣١) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٤

(٣٢) " نائب رئيس الجمعية و رئيس المؤتمر"

(٣٣) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٥

(٣٤) " رئيس الجمعية و رئيس المؤتمر"

(٣٥) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٦

(٣٦) " رئيس الجمعية و رئيس المؤتمر"

(٣٧) مؤتمرات الإرشاد النفسى بجامعة عين شمس السنوى ١٩٩٤م وحتى الآن٠

(٣٨) المؤتمر العلمى الخامس بعنوان : " المدرسة فى القرن الحادى والعشرين" (رؤية مستقبلية)، كلية التربية جامعة طنطا، فى الفترة من ٢-٣مايو ٢٠٠٠م٠

(٣٩) مؤتمر مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين جامعة حلوان للأعوام ٢٠٠٠،٢٠٠٣،٢٠٠٤م .

(٤٠) مؤتمر أمانة ثقافة الطفل فى ضوء تحديات القرن الحادى والعشرين، كلية الآداب ببنها ٢٥-٢٧ مارس ٢٠٠٣م.

(٤١) المؤتمر العلمى العاشر التعليم الفنى والتدريب (الواقع والمستقبل) ، كلية التربية جامعة طنطا، خلال الفترة من ١٠-١١ مايو ٢٠٠٥م .

(٤٢) حضور المؤتمر الأول لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (الواقع والمستقبل)- جامعة المنصورة عام ٢٠٠٥م .

(٤٣) حضور المؤتمر الأول لقسم الصحة النفسية بكلية التربية ببنها بعنوان "التربية الخاصة بين الواقع والمأمول" عام ٢٠٠٧م .

(٤٤) حضور المؤتمر الثاني لقسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة بنها عام٢٠٠٩م .

(٤٥) حضور المؤتمر السنوى (العربى الرابع- الدولى الأول) تحت عنوان

(٤٦) (الاعتماد الاكاديمى لمؤسسات وبرامج التعليم العالى النوعى فى مصر والوطن العربى " الواقع- المأمول") والمنعقد بكلية التربية النوعية بالمنصورة فى الفترة من ٨-٩ ابريل ٢٠٠٩م .

(٤٧) حضور مؤتمر كلية الآداب بعنوان "التعليم الجامعى بين الوضع الراهن وثقافة التغيير" في الفترة من ١٢-١٤ ابريل ٢٠٠٩م .

(٤٨) حضور المؤتمر الذى اقامته كلية الآداب جامعة بنها تحت عنوان" التعليم الجامعى : بين الوضع الراهن وثقافة التغيير" في الفترة من ١٢-١٤ ابريل ٢٠٠٩م .

(٤٩) حضور دورة تدريبية على فنيات العلاج العقلانى الانفعالى السلوكى.

(٥٠) حضور دورة تدريبية تحت عنوان " دورة التقويم الذاتى المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي. والتى اقامتها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في الفترة من ١٣-١٧ مارس ٢٠١٠م .

(٥١) حضور المؤتمر السنوى لكلية التربية النوعية بجمعة المنصورة (العربي الخامس- الدولى الثاني) تحت عنوان "الاتجاهات الحديثة في تطويرالأداء المؤسسي والأكاديمي في مؤسسات التعليم العلي النوعى في مصر والعالم العربي" في الفترة من ١٤-١٥ ابريل ٢٠١٠م .

(٥٢) حضور المؤتمر الاقليمي الثانى لعلم النفس "رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية والمنعقد في ١١ نوفمبر ٢٠١٠م .

(٥٣) حضور المؤتمر العلمى لقسم الصحة النفسية بكلية التربية بجامعة بنها، بعنوان " الصحة النفسية: نحو حياة أفضل للجميع (العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة)، فى الفترة من ١٧- ١٨ يوليو ٢٠١١م.

(٥٤) حضور ندوة تعريفية عن مشروعات الشراكة مع دول الإتحاد الأوربي لتطوير "التعليم العالي" وصندوق العلوم للتنمية التكنولوجية (١٦-١-٢٠١٢)

(٥٥) المؤتمر السابع والعشرون (٧-٨ مايو ٢٠١١) بدار ضيافة عين شمس، نائب رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.

(٥٦) المؤتمر الثامن والعشرون (٦ – ٨ فبراير ٢٠١٢) بدار ضيافة عين شمس، نائب الرئيس ، أ.د./ كريمان عويضة

(٥٧) المؤتمر التاسع والعشرون (٣٠ مارس – ١ أبريل ٢٠١٣) بدار ضيافة عين شمس، تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر ، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.

(٥٨) المؤتمر الثلاثون(٢٢ – ٢٤مارس ٢٠١٤ بالأشتراك مع كلية التربية بالغردقة – جامعة جنوب الوادي، تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر ، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة .

(٥٩) المؤتمر الحادي والثلاثون(٢٨ – ٣٠مارس ٢٠١٥) بلأشتراك مع كلية التربية – والتربية الرياضية – جامعة أسيوط ، تحت رعاية السيد وزير الشباب والرياضة / خالد عبد العزيز والسيد محافظ الوادي الجديد / اللواء / محمود العشماوي، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة

(٦٠) المؤتمرالثاني والثلاثون (٩ – ١٠ أبريل ٢٠١٦) بدار ضيافة عين شمس، تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.

(٦١) المؤتمر الثالث والثلاثون(٥ – ٦ فبراير٢٠١٧) بلاشتراك مع كلية التربية – جامعة أسوان تحت رعاية السيد / مجدي حجازي محافظ أسوان والسيد أ.د/ عبد القادر محمد عبد القادر رئيس جامعة أسوان، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.

(٦٢) المؤتمر الرابع والثلاثون(٣٠ – ٣١يناير٢٠١٨) بفندق الجولي فيل الاقصر، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.

(٦٣) المؤتمر الخامس والثلاثون(٢ – ٣ مارس٢٠١٩) بقاعة المؤتمرات – جامعة بني سويف تحت رعاية السيد وزير التعليم العالي / خالد عبد الغفار، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.

(٦٤) المؤتمر العلمى العربي السادس بكلية التربية جامعة بنها بالتعاون مع الجمعية المصرية الأصول التربية بعنوان: التعليم وأفاق ما بعد ثورات الربيع العربي، خلال الفترة من ١-٢ يوليو ٢٠١٣م.

(٦٥) المؤتمر العلمى الدولى الثالث لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية بعنوان: جودة التعلم وتحديات المستقبل" رؤي وأفاق" خلال الفترة من ٢٥- ٢٦ مارس ٢٠١٥م.

(٦٦) المؤتمر العلمى الخامس والدولى الثالث بكلية التربية جامعة بورسعيد بعنوان: المدرسة المصرية فى القرن الحادى والعشرين فى ضوء الإتجاهات العالمية للتعلم خلال الفترة من ١٦- ١٧ أبريل ٢٠١٦م.

(٦٧) المؤتمر العلمى السابع لكلية التربية بالتعاون مع مؤسسة التربية والتأهيل بعنوان: دمج وتمكين الأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة فى التعليم والمجتمع: الممارسات والتحديات، خلال الفترة من ١٠- ١١ يوليو ٢٠١٦م.

(٦٨) المؤتمر العلمى بعنوان: رعاية الأفراد ذوى الإعاقات: الواقع والإتجاهات المعاصرة، والذى نظمته كلية علوم الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق بالتعاون مع الجمعية المصرية للدراسات النفسية خلال الفترة من ١٦- ١٨ أكتوبر ٢٠١٨م(رئيساً للمؤتمر ورئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية).

(٦٩) المؤتمر العلمى الثاني لقسم العلوم النفسية كلية رياض الأطفال جامعة الأسكندرية بمطروح بعنوان: الاتجاهات المعاصرة فى التنمية اللغوية للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، خلال الفترة من ١٩- ٢١ أبريل ٢٠١٤م.

(٧٠) المؤتمر العلمى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان التربية وبناء الإنسان فى ظل التحولات الديموقراطية، خلال الفترة من ٢٩ -٣٠ أبريل ٢٠١٤م.

(٧١) المؤتمر السنوى لكلية التربية النوعية بجامعة المنصورة بعنوان: الاتجاهات الحديثة فى تطويرالأداء المؤسسى والأكاديمي فى مؤسسات التعليم العالى النوعى فى مصر والعالم العربي، خلال الفترة من ١٤- ١٥ أبريل ٢٠١٠م.

(٧٢) المؤتمرالعلمى الثانى للصم وضعاف السمع بدولة قطر ٢٠١٢م، والمنعقد خلال الفترة من ١-٣ مايو ٢٠١٢م، وعضو لجنة التحكيم على أكثر من ٢٠٠ بحث على مستوى العالم العربي.

❖ المشاركة فى المؤتمرات العلمية محليًا وعالميًا :

- المشاركة بورقة عمل فى مؤتمر مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين جامعة حلوان عام ٢٠٠٣م بعنوان الجوانب الوجدانية لدى المسنين .
- الاشتراك في تقويم أداء المعلم الذي نظمه المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي في العام الدراسي ٩٤/١٩٩٥م .
- المشاركة ببحث في مؤتمر دولى تحت إشراف الاتحاد الدولى لعلم النفس لدول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بدبى بدولة الإمارات العربية المتحدة من الفترة من ١٢-١٩ديسمبر ٢٠٠٣م بعنوان "دراسة عبر ثقافية لمفهوم الابتكارية الانفعالية وارتباطاته" .
- المشاركة فى المؤتمر الأول لعلم النفس " رابطة الأخصائيين النفسيين " ٢٠٠٧م .
- المشاركة فى تنمية المجتمع والبيئة٠
- المشاركة بورقة عمل في المؤتمرلدولي الثاني للصم وضعاف السمع بدولة قطر في الفترة من ١-٣ مايو ٢٠١٢ .
- المشاركة فى دورات إعداد المعلم الجامعى .
  - دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس .
  - دورة إدارة الوقت وضغوط العمل .
  - دورة اتخاذ القرارات وحل المشكلات .
  - دورة أخلاقيات وآداب المهنة .
- المشاركة فى دورة تدريبية بمركز القايس والتقويم كلية التربية، جامعة بنها، بعنوان"(تطوير نظم التقويم والامتحانات)، وذلك فى الفترة من ١/٢٢ – ١/٢٥/ ٢٠١٤م.
- ورقة عمل بالمؤتمر العلمى الثانى للصم وضعاف السمع المنعقد فى قطر فى الفترة من ١-٣ مايو ٢٠١٢م، بعنوان:(المشاركة التعاونية بين أسرة الطفل الأصم والإختصاصيين ودورها فى تفعيل عملية الدمج فى المدرسة العادية).
- ورقةعمل فى المؤتمر السنوى للجمعية المصرية للدراسات النفسية والمنعقد فى محافظة الأقصر خلال فبرابر ٢٠١٨م، بعنوان: نموذج مقترح لتنمية الإبداع للأطفال الموهوبين ذوى الاحتياجات الخاصة باستخدام الرسم.

❖ الإنــتــاج العــلمــي :

١. **كريمان عويضة (١٩٩١) :** دراسة العلاقة بين القلق والدافع المعرفى لدى تلاميذ الصف الأول الثانوى العام، /جلة كلية التربية بطنطا ، ١٩٩١ص ١-٣١ .

٢. **كريمان عويضة (١٩٩٣) :** التروى الاندفاع وعلاقته ببعض سمات الشخصية، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس،١٩٩٣ العدد ١٧، ص ١٩١ – ٢٢٠ .
٣. **كريمان عويضة (١٩٩٣) :** الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته بالتوافق النفسى، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٩٣ العدد ١٧، جـ٣، ص ٤٣ – ٨٣ .
٤. **كريمان عويضة (١٩٩٤) :** دراسة مقارنة للقدرة العقلية وبعض الحاجات النفسية لدى عينة من الطالبات ساكنات القبور، مجلة كلية التربية بطنطا، ١٩٩٤ العدد ١٩، ص ١-٢٥ .
٥. **كريمان عويضة، رمضان محمد (١٩٩٤) :** التأمل والاندفاع وعلاقته بالذكاء وموضع الضبط لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس،١٩٩٤ العدد صـ ٤٣-٦٩ .
٦. **كريمان عويضة (١٩٩٤) :** العوامل المرتبطة بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية كما يقدرها المعلمون، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٩٤ العدد ١٨، جـ٣، ص ٣٧٧-٣٩٥ .
٧. **كريمان عويضة، كمال اسماعيل عطية (١٩٩٥) :** مشكلات السلوك كما يقدرها المعلم لدى التلاميذ العاديين وذوى صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية بالزقازيق، ١٩٩٥ العدد ٢٤، جـ٢، ص ١٤٧-١٧٧ .
٨. **كريمان عويضة (١٩٩٦) :** الدور المهني للأخصائي النفسي المدرسي كما يدركه الطلاب والمعلمون والمشرفون، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٩٦ العدد ٢٠، جـ٣، ص ٥١ -١٣٢ .
٩. **كريمان عويضة (١٩٩٩) :** الاتجاه نحو الحاسب الآلى (الكمبيوتر) وعلاقته بالميل نحو المادة الدراسية، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٩٩ العدد ٢٢، جـ١، ص ٣١٧-٣٤١ .
١٠. **كريمان عويضة (١٩٩٩) :** الإتجاهات المعاصرة في بحوث التعلم الوجدني ((بحث مرجعي)) .
١١. **كريمان عويضة (١٩٩٩) :** الضغط النفسي فى علاقته بدافعى الإنجاز والتواد لدى طلاب الجامعة، مجلة الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس، ١٩٩٩ العدد ١٠، يناير صـ ٣٥٣ -٤١٤ .
١٢. **وضيئة أبو سعده، كريمان عويضة (٢٠٠٠) :** أثر تدريب المعلمين الجدد غير التربويين على تعديل اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠٠٠ العدد ٢٥، جـ٢، ص ٣٥١ -٤١٤ .
١٣. **كريمان عويضة (٢٠٠١) :** دراسة للتوجه الدافعى الداخلى / الخارجى لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم والعاديين فى المرحلة الابتدائية،

مجلة عالم التربية،٢٠٠١ العدد ٣، جـ٢، السنة الأولى، مارس، صـ ١٧-٤٩ .

١٤. **كريمان عويضة (٢٠٠٢) :** الابتكارية الانفعالية وعلاقتها بكل من التفكير الأخلاقى والرضا عن الدراسة، مجلة كلية التربية ببنها ، ٢٠٠٢ العدد ٥٢، يوليو صـ ٩-٤٥ .

١٥. **كريمان عويضة (٢٠٠٣) :** الجوانب الوجدانية لدى المسنين، المؤتمر الإقليمى العربى الرابع لرعاية المسنين، جامعة حلوان، كتاب المؤتمر ، ٢٠٠٣ صـ ٤٥-٥١ .

١٦. **كريمان عويضة (٢٠٠٤) :** دراسة العلاقة بين أساليب التفكير، وأساليب التعلم، وأنماط التعلم والتفكير، ومدى إسهامها فى التنبؤ بالتحصيل الدراسى لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية،جامعة عين شمس، ٢٠٠٤ الجزء الرابع، ص ص ١٧١-٢٠٩ .

١٧. **Abouserie, R. & Ewida, K. (2004) :** A croos – cultural Study of the emotional Creativity Construct and its correlates Middle East/North Africa Regional conference of Psychology, Dudai, United Arab Emirates, December 12-19.

١٨. **Dwairy, M. & Ewida, K. (2005) :** Parenting Style individuation and mental health of Egyptian adolescent, Journal of Adolescence, accepted for publication.

١٩. **كريمان عويضة (٢٠٠٩م) :** بعض الخبرات العالمية والعربية في مجال الاعتماد الاكاديمي لكليات التربية. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الاعتماد الاكاديمي لكليات التربية "رؤي وتجارب" والذي عقد بكلية التربية – جامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية .

٢٠. **كريمان عويضة (٢٠١٢) :** المشاركة التعاونية بين أسرة الطفل الأصم والأخصائيين ودورها في تفعيل عملية الدمج في المدرسة العادية. المؤتمر الثاني للصم وضعاف السمع بقطر .

٢١. **كريمان عويضة ، كمال اسماعيل ، أمنية حسن (٢٠١٢)** : الفروق الفردية في توجهات التعلم طبقاً للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلاب الدبلوم العام . مجلة كلية التربية - جامعة بنها ، المجلد ٢٣ ، العدد٩٠، ص ص٢٦٩ الى ٢٩٦.

٢٢. **كريمان عويضة، ومحمود عوض الله، ومنى سابق(٢٠١٣).** أثر برنامج تدريبي لأسر ذوى صعوبات التعلم على بعض مصاحبات صعوبة التعلم لدى أبنائهم، مجلة كلية التربية، جامعة بنها.

٢٣. **كريمان عويضة، ومحمد جودة، مهاب الوقاد(٢٠١٨).** أثر برنامج تدريبي قائم على الابتكارية الوجدانية فى تنمية فعالية الذات لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد ٢٩، العدد ١١٦، أكتوبر الجزء الثالث.

٢٤. **كريمان عويضة، وميرفيت عبدالمرضى (٢٠١٩):** المسئولية الإجتماعية وعلاقتها بالإيثار لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها.

❖ إعداد اختبارات ومقاييس نفسية :

- مقياس القلق (١٩٩١) .
- مقياس الدافع المعرفى (١٩٩١) .
- مقياس التوافق النفسى (١٩٩٣) .
- استبيان الدور المهنى للأخصائى لانفسى المدرسى (١٩٩٦) .
- مقياس الاتجاه نحو الحاسب الآلى (١٩٩٨) .
- استبيان الضغط النفسى (١٩٩٩) .
- مقياس التوجه الداخلى الخارجى للدافعية للأطفال (٢٠٠٢) .
- مقياس الابتكارية الانفعالية (٢٠٠٢) .

❖ الإشراف على رسائل الماجستير:

١. وليد كمال عفيفى القفاص : "أثر تفاعل طريقتى التدريس "المعملية – التقليدية" وأسلوب التعلم على اكتساب مهارات التفكير العلمى فى مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية .
٢. فايزة مكرومى السيد بكر : "علاقة كل من الذكاء ودرجة الإعاقة بالتحصيل الدراسى للصم" .
٣. ماجدة على عبد السميع : "مستوى القلق وبيئة الفصل كما يدركها التلاميذ فى علاقتها بأساليب التعلم".
٤. رشا منصور إبراهيم : "دراسة عاملية لبعض أساليب التفكير لدى عينة من طلاب الجامعة"

٥. أمل عبد المحسن ذكى : "دراسة تشخيصية علاجية لبعض صعوبات التعبير الشفهى لدى عينة من التلاميذ ذوى صعوبات التعلم".
٦. أمنية حسن حلمي : النموذج البنائي للعلاقة بين العومل الخمسة الكبري للشخصية وأبعاد التعلم المنظم ذاتياً والتحصيل الدراسي.
٧. ايمان عبد الفتاح السيد: درساة سيكومترية حول دمج وتطوير اختباري المصفوفات المتتابعة وكاتل للذكاء باستخدام نموذج راس.
٨. أمانى بدر عبد الوهاب: أثر استخدام المخل المنظومي على تعديل بعض استراتيجيات حل المشلات الفيزيائية.
٩. فاعلية برنامج تدريبي قائم على المسئولية الإجتماعية فى تنمية السلوك الأخلاقى لدى طلاب المرحلة الثانوية، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١٠. استخدام الخرائط الذهنية لتعلم بعض المهارات الأساسية لدى ناشئ الملاكمة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها، ٢٠١٥
١١. دراسة سيكومترية حول دمج وتطوير اختبارى المصفوفة المتتابعة وكاتل للذكاء باستخدام نموذج راش، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٣
١٢. النموذج البنائي للعلاقات بين العوامل الخمسة الكبرى فى الشخصية وأبعاد التعلم المنظم ذاتياً والتحصيل الدراسي، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١١.
١٣. رسالة الطالبة/ فريدة عثمان عبدالسلام بعنوان: أنماط الدافعية وتوجهات الأهداف ومداخل الدراسة: دراسة عاملية، بناء على قرار مجلس القسم رقم (٢٣٢) بتاريخ ١/ ١٠/ ٢٠١٦م؛ الموضوع (الثانى والعشرون)، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها.
١٤. فاعلية التدريب على الوعى الصوتى لتحسين مهارات التواصل اللفظى لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم، كلية التربية للطفولة المبكرة، قسم العلوم النفسية، جامعة بني سويف، ٢٠١٨م.
١٥. إدمان الألعاب الألكترونية وعلاقته بمهارات التواصل الإجتماعى لدى أطفال الروضة، كلية التربية للطفولةالمبكرة، قسم العلوم النفسية، جامعة بني سويف، ٢٠١٨م.
١٦. أثر استخدام انموذج الفورمات لمكارثي فى تنمية التفكير الابتكارى لدى طفل الروضة، كلية التربية للطفولة المبكرة، قسم العلوم النفسية، جامعة بني سويف، ٢٠١٨م.

❖ الإشراف على رسائل الدكتوراه:

١. مها عبد اللطيف سرور : "أثر التعزيز فى اكتساب أطفال الحضانة لبعض المفردات اللغوية الأجنبية".
٢. عبد الحميد عبد العظيم محمود : "دجماتية الوالدين وعلاقتها ببعض الجوانب الانفعالية والمعرفية لدى الأطفال".
٣. محمد عياد غزال : "دراسة للحاجات النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسى لدى المسنين دراسة فى الجماهيرية العربية الليبية".
٤. أمل عبدالمحسن زكي: أثر برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا فى الدافعية والتحصيل الدراسي لدى عينة من التلاميذ ذو صعوبات التعلم، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠٠٨م.
٥. منى محمد سابق: أثر برنامج تدريبي لأسر التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في تخفيف بعض صعوبات القراءة .
٦. هويدا محمد أنور : "مدى فاعلية استخدام نمط التعلم والتفكير المسيطر كمدخل لتشخيص وعلاج صعوبات التعلم".
٧. أحمد حسن عاشور : مدى فاعلية برنامج تدريبى فى علاج بعض صعوبات التعلم النمائية".
٨. سلطان مناور المطيرى : "أثر اختلاف طريقة العرض ومحتوى المهمة على استراتيجيات تجهيز المعلومات فى الذاكرة الطلاب المتفوقين عقلياً .
٩. أثر برنامج تدريبي لأسر ذوى صعوبات التعلم فى تخفيف بعض صعوبات القراءة، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٣م.
١٠. فعالية برنامج تدريبي فى تنمية الابتكارية الوجدانية، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٥م.
١١. أثر برنامج تدريبي قائم على بعض الوظائف التنفيذية فى تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى التلاميذ ذوى اضطراب الانتباه وفرط الحركة، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١٢. أثر برنامج قائم على الوظائف التنفيذية فى تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى التلاميذ ذوى اضطراب الانتباه وفرط الحركة، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١٣. الكفاءة الذاتية الأكاديمية والوظائف التنفيذية (دراسة عاملية)، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١٤. برنامج مقترح قائم على بعض الوظائف التنفيذية فى تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦م.

١٥. فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية تجهيز المعلومات لتنمية مهارات القراءة المعرفية لطلاب المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات تعلم اللغة الفرنسية وأثرة على دافعية الإنجاز، كلية التربية، جامعة بورسعيد،٢٠١٨.

١٦. فاعلية برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التنظيم الذاتى للتعلم وأثرة على بعض مكونات الذكاء الوجدانى ونواتج التعلم، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٢م.

❖ رسائل الماجستير التى شاركت فى مناقشتها :

١.مها فريد منصور على (٢٠٠٢) : أثر الاتجاه نحو جنس المعلم على التحصيل الدراسى واكتساب المهارات العملية فى الاقتصاد المنزلى لطالبات المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير فى الاقتصاد والتربية، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.

٢.صافيناز عبد السلام على الغازى (٢٠٠٢) : فاعلية برنامج تأهيلى لتنمية مفهوم صورة الجسم والتوجه المكانى لدى الطفل الأعمى فى رياض الأطفال، رسالة ماجستير كلية التربية، جامعة عين شمس .

٣.جيهان على سويد (٢٠٠٣) : الضغوط النفسية وعلاقتها بأساليب التعلم والتحصيل الدراسى لدى طلاب الجامعة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.

٤.رباب محمد كمال الدين(٢٠٠٧) : "أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاونى فى بعض المتغيرات الشخصية والتحصيل الدراسى لدى ذوى صعوبات التعلم من تلاميذ الصف الأول الإعدادى الأزهرى، كلية الدراسات الإنسانية، ماجستير.

٥.أنور محمود محمد أحمد (٢٠٠٩) : "ضغوط مابعد الصدمة وعلاقتها بزمن الرجع والتوافق النفسي لدى اطفال المرحلة الأساسية العليا بمحافظات غزة " .

٦. ايمان محود عبيد(٢٠١٠): "فاعلية برنامج ارشادي بالمعنى في خفض الشعور بالوحدة النفسيى لدى عينة من المسنين"، كلية التربية عين شمس، ماجستير.

٧.صباح السيد سعد إبراهيم (٢٠١١) : برنامج تدريبي مقترح لتحسين المكون اللفظي للذاكرة العامله في ضوء نموذج بادلي لدى التلاميذ ذوي صعوبات الفهم القرائي .

٨. سامح حسن سعد الدين حرب (٢٠١١) : فعالية الذات وأسلوب العزو والرجاء لدى المتفوقين دراسياً والعاديين (دراسة عاملية) كلية التربية – قسم علم النفس التربوي ، جامعة بنها .

٩.نيفيين محمد محمد حافظ (٢٠١٢) : التنبؤ بالنجاح الأكاديمي لطلاب الجامعة من خلال القدرة المكانية والتمثيل المكاني
١٠. التنبؤ بالنجاح الاكاديمي لطلاب الجامعة من خلال القدرة المكانية والتمثيل المكانى، كلية التربية/ جامعة حلوان، ٢٠١٢
١١. مدى تباين بروفايلات الإدراك السمعى لدى ذوى صعوبات التعلم الاستماعى عند لدى العاديين من تلاميذ المرحلة الابتدائية فى مملكة البحرين، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، ٢٠١٢
١٢. مدى تمايز أنماط صعوبات التعلم كتابة اليدوية والتهجئة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، ٢٠١٣
١٣. فعالية استخدام اللعب الدرامى فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة، كلية التربية/ جامعة بنى سويف، ٢٠١٣
١٤. فاعلية برنامج مقترح لتنمية التفكير الابداعى لدى طلاب المرحلة الاعدادية المترددين على نادى الالكترونيات، كلية التربية/ جامعة حلون، ٢٠١٣
١٥. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية التفكير الابتكارى عند معلمات رياض الأطفال وأثرة فى حب الاستطلاع لدى أطفالهن، كلية التربية/ جامعة بني سويف، ٢٠١٤
١٦. فعالية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات الاتصال واتخاذ القرار لدى الطلاب المعلمين، كلية التربية/ جامعة بورسعيد، ٢٠١٥
١٧. فاعلية التدريب على بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا فى تحسين فاعلية الذات والأداء الأكاديمي فى اللغة الإنجليزية، كلية التربية/ جامعة المنوفية، ٢٠١٥
١٨. فعالية اللعب الدراسي فى خفض العجز المتعلم لدى أطفال الروضة ضعاف السمع، كلية رياض الأطفال/ جامعة الاسكندرية، ٢٠١٦
١٩. الصلابة النفسية وعلاقتها بالاستغراق الوظيفي لدى المعلمة المساندة للأطفال الشلل الدماغى المدمجين، كلية رياض الأطفال جامعة الاسكندرية. ٢٠١٦.
٢٠. فعالية برنامج لتخفيف اضطراب المعالجة السمعية لدى طفل الروضة ذوى صعوبات التعلم، كلية رياض الأطفال، جامعة الأسكندرية، ٢٠١٨م.
٢١. فعالية برنامج فى الانشطة الفنية قائم على نظرية المرونة المعرفية فى تنمية المفاهيم الفنية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، كلية التربية النوعية، جامعة الاسكندرية، ٢٠١٨
٢٢. فعالية التدريب على مهارات ماوراء الذاكرة فى تخفيف صعوبات التعلم الاملاء لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، كلية الدراسات الانسانية بالقاهرة، شعبة التربية، جامعة الازهر، ٢٠١٨

٢٣. فعالية التدريب على بعض استراتيجيات المواجهة فى قلق الاختبار وأثرها فى التحصيل الدراسي لدى ذوى العجز المتعلم، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٨م.
٢٤. فعالية برنامج تدخل مبكر لتنمية المهارات الحياتية لأطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم، كلية رياض الأطفال، قسم العلوم النفسية، جامعة مطروح، ٢٠١٨م.
٢٥. المعتقدات المعرفية ومهارات ماوراء المعرفة المنبئة بالتحصيل فى المواد الشرعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، كلية التربية، جامعة قناة السويس، قسم علم النفس التربوي، ٢٠١٩م.

❖ رسائل الدكتوراه التى شاركت فى مناقشتها :

١. إبراهيم محمد المغازى بدوى (١٩٩٥): مدى فاعلية برنامج تدريبى لتنمية بعض القدرات الأبتكارية لدى أطفال المرحلة الابتدائية، كلية البنات للأداب والعلوم والتربية، قسم علم النفس، جامعة عين شمس.
٢. ثناء سيد حسن: فعالية برنامج لتنمية القدرة على التنظيم الذاتي للحد من أعراض اضطراب الانتباه والنشاط المفرط لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، كلية التربية جامعة بنى سويف.
٣. طلعت أحمد حسن (٢٠٠٢) : تمايز وتقامل القدرة الرياضية فى ضوء بعض المتغيرات، كلية التربية ببنى سويف.
٤. داليا عبد الوهاب خيرى : أثر تفاعل كل من عمليات تجهيز المعلومات المضبوطة والآلية مع التروى/الاندفاع فى مهارات حل جامعة الأزهر، المشكلة عند ذوى صعوبات التعلم ٢٠٠٦م، كلية الدراسات الإنسانية – جامعة الأزهر .
٥. جيهان على السيد سويد(٢٠٠٧) : "قيم طلاب الجامعة علاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والمعرفية، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.
٦. نبيل عبد الهادي أحمد السيد (٢٠١١) : أثر التدريب على مهارات البراعة المتعلمة في الدافعية الأكاديمية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ، جامعة الأزهر- كلية التربية ، قسم علم النفس التعليمي .
٧. عبد الرحمن محمد مسعود : أثر برنامج للتدريب على بعض أبعاد الثقة بالنفس في الدافع للإنجاز الأكاديمي لدى التلاميذ بطيئي التعلم .
٨. أثر برنامج تدريبي قائم على الإثراء النفسي فى علاج بعض جوانب القصور اللغوى لدى المتفوقين عقليا منخفضي التحصيل الدراسي، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٣.

٩. أثر برنامج تدريبي فى بعض مهارات الوعى بما وراء اللغة والفهم القرائي لدى طالبات ذوات مستويات مختلفة من الذكاء اللغوى، كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر، ٢٠١٦

١٠. فاعلية التعلم القائم على حل المشكلة والتعلم الموجهة ذاتياً فى تنمية مهارات التعلم مدى الحياة لدى عينة من طلاب الجامعة، كلية التربية/ جامعة دمنهور، ٢٠١٧

١١. فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند إلى المخ فى تنمية مهارات التفكير عالى الرتبة لدى طلاب الجامعة، كلية التربية/ جامعة الزقازيق،٢٠١٧.

١٢. أثرالألعاب التعليمية فى تحسين الذاكرة العاملة والفهم اللغوى لدى التلاميذ المعاقين عقلياً القابلين للتعلم، كلية التربية، جامعة بنى سويف، ٢٠١٨م.

❖ رسائل تم تحكيمها للحصول على جائزة جامعة الزقازيق لأفضل رسالة على مستوى الجامعة:

١.فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند إلى المخ فى تنمية مهارات التفكير عالى الرتبة لدى طلاب الجامعة، كلية التربية، ٢٠١٧م.

٢.الكشف عن الأداء التفاضلى لمفرادت اختبار تحصيلى فى الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وفقا لنظريتيى القياس التقليدية والاستجابة للمفردة، كلية التربية، ٢٠١٧م.

٣.التفكير التأملى وعلاقتة بتوجه الهدف لدى طلبة جامعة الزقازيق، كلية التربية، ٢٠١٦م.

❖ التحكيم على الابحاث:

١.الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب كلية التربية ، مجلة دراسات نفسية المجلد ١٤ العدد الرابع اكتوبر ٢٠٠٤م.

٢. الذكاء الانفعالي والتحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الثانوى العام والزراعي"دراسة مقارنة" مجلة كلية التربية بكفر الشيخ ، العدد الرابع السنة الرابعة ٢٠٠٤م.

٣.حب الاستطلاع والمرونة وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى اطفال المرحلة الابتدائية"دراسة تحليلية ارتباطية" مجلة كلية التربية بكفر الشيخ. العدد الرابع السنة الرابعة ٢٠٠٤م .

٤.مركز التحكم وعلاقته ببعض عومل الضغط النفسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (٢٠٠٥) .

٥."التشاجر بين الاخوة وعلاقته ببعض المتغيرات .
٦.مدى فاعلية برنامج تدريبي في تحسين بعض جوانب سلوك المشاغبة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية (٢٠٠٦) .
٧. القيمة التنبؤية لمتغيرى سمات المزاج وسمات ما وراء المزاج بالقدرات الإبداعية فى ضوء مفهوم السيطرة المخية، مجلة كلية التربية- جامعة حلوان، عدد ديسمبر ٢٠٠٨.
٨.فاعلية برنامج تعليمى فى التشغيل النشط للمعلومات على التحصيل الدراسى وفاعلية الذات فى ضوء متغيرى العمر والجنس، مجلة معهد البحوث التربوية، جامعة القاهرة، بتاريخ ١٤/٧/ ٢٠٠٨.
٩.بعض المتغيرات المعرفية والوجدانية المرتبطة بالإبداع المهنى للمعلم والتحصيل الدراسى للطلاب " دراسة باستخدام تحليل المسار"، مجلة كلية التربية- جامعة بنى سويف، عدد ديسمبر ٢٠٠٨م .
١٠. التحقق من استراتيجيات البرمجة اللغوية العصبية في علاج العسر القرائي (الديسليكسيا) (٢٠٠٨) .
١١. أثر مهارات ماوراء المعرفة على التحصيل الدراسي في المستويات المختلفة لدى عينة من طلاب الجامعة (٢٠٠٩) .
١٢. "استراتيجيات تنظيم الدافعية والتعلم ما وراء المعرفة وعلاقتهما بفاعلية الذات والتحصيل الاكاديميى لدى طلاب الجامعة"، مجلة كلية التربية ببنها٢٠٠٩م .
١٣. فعالية الارشاد السلوكى في رفع تقدير الذات لدى الاطفال ذوى النشاط الزائد المساء معاملتهم"(برنامج للتلاميذ والاباء والمعلمين) .
١٤. نمذجة العلاقات السببية بين استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وفاعلية الذات والتوجهات الدافعية الاخلية وقلقل الاختبار والتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب الجامعة.
١٥. فعالية المحاكاة الحية في التدريب على ادارة وقت الحصة الدراسية والتفاعل الصفي للطلاب المعلمين .
١٦. دور الفاعلية الذاتية المدركة والفروق بين الجنسين في الاعاقة الذاتية الاكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية .
١٧. "دور الوعى بنسق الذاكرة فى كفاءة حل المشكلات ضعيفة البناء ومحكمة البناء لدى كل من الاطفال والمراهقين".
١٨. "أثر تنمية ما وراء الادراك بالتدريب على الاسئلة الذاتية في الفهم وادارة الذات لطلاب الجامعة".

١٩. عادات الاستذكار وعلاقتها بدافعية الانجاز والفعالية الذاتية لى عينة من طالبات كلية اعداد المعلمات بمحافظة جدة .
٢٠. أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تحصيل العلوم وتنمية بعض مهارات التفكير العلمي وعمليات العلم لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي"مجلة "دراسات عربية في التربية وعلم النفس" .
٢١. مخرجات التعلم المعرفية والوجدانية لبرامج موهبة الصيفية "دراسة تقويمية" (٢٠١٠) .
٢٢. أثر التدريب على بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في فاعلية الذات وحل المشكلات والتحصيل لدى عينة من التلاميذ الموهوبين منخفضي التحصيل .
٢٣.
٢٤. الفكاهة التربوية وعلاقتها بالوظيفه التنفيذيه كما تلاميذ المرحلة الإبتدائية (٢٠١١) .
٢٥. أساليب اتخاذ القرار وعلاقتها بالصلابه الأكاديميه لدى طلاب الجامعه (٢٠١١) .
٢٦. البناء العاملي للذكاء الروحي وعلاقته بالخيال الأخلاقي وأساليب القيادة لدى المعلمين والمعلمات (٢٠١١) .
٢٧. النموذج البنائي للعلاقات بين الرجاء والمساندة الإجتماعية واستراتيجيات المواجهة والتوافق النفسي لدي عينة من الطلاب (٢٠١١) .
٢٨. فاعلية برنامج تدريبي قائم على الخرائط الذهنيه ومهارات ماوراء المعرفة في تحسين مهارة حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (٢٠١١) .
٢٩. اختزال مفردات الاختبارات التقليديه الخطية في ضوء متغيري اقصى قيمة للمعلومات وعدد المفردات (٢٠١١) .
٣٠. مشكلات النوم لدى الأطفال ذوي اضطرابات التوحد (٢٠١٢) .
٣١. الذكاء الوجداني وعلاقته بالسلوك العدواني لدى طلاب المرحلة الثانوية .
٣٢. بعض المشكلات السلوكية للأطفال المشاهدين للقنوت الفضائية .
٣٣. الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الدراسي والانجاز الأكاديمي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانويه للمتفوقين والمتأخرين دراسياً .
٣٤. برنامج تدريبي قائم على ملف الانجاز لرفع كفاءة الطالب المعلم على التقويم البديل (٢٠١٢) .
٣٥. بعض الخبرات المكتسبة في تعليم وتمكين الأشخاص الصم (درسة حالة) .

٣٦. الخجل وعلاقته بالعنف الأسري وإساءة المعاملة البدنية والإهمال الوالدي لضعيفات السمع في محافظة بغداد ٢٠١٢.
٣٧. أثر طريقة كتابة لغة الاشارة على التحصيل الاكاديمي والمفردات اللغوية عند الطلبة الصم(٢٠١٢) .
٣٨. صعوبات اتصال الامهات بأطفالهن الصم البكم (٢٠١٢) .
٣٩. جودة حياة الوالدين وعلاقتها بالاحساس بالسعادة لدى أطفالهم الصم (٢٠١٢) .
٤٠. تصور مترح يعمل على اتاحة الفرصة للصم وضعاف السمع للالتحاق بالجامعات (٢٠١٢) .
٤١. فاعلية برنامج مقترح في العلوم باستخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات في تنمية التحصيل المعرفي وبعض المهارات الخيالية لدى التلاميذ المعاقيين سمعياً بالمرحلة الابتدائي .
٤٢. فاعلية برنامج علاج تكاملي للمساندة الاجتماعية واثرة في تحسين درجة الامن النفسي لدى ضعف السمع .
٤٣. فاعلية برنامج ارشادي لتحسين تواصل الامهات مع اطفالهن واثرة في تنمية النضج الاجتماعي لدى الاطفال ضعاف السمع .
٤٤. فاعلية برنامج تدخل مبكر في تعديل بعض خصائص سلوك اطفال الروضة المعاقيين سمعياً ذوي اضطراب نقص النتباه وفرط النشاط .
٤٥. أثر استخدام طريقة التعلم المتنقل كأحد البدئل التربوية المتاحة للاحاق الطلاب ضعاف السمع بالتعليم الجامعي على كل من التحصيل الدراسي وجودة الحياة لدى الطلاب ضعاف السمع .
٤٦. فاعلية اللعب التنافسي على تنمية بعض القدرات البدنية والمهارات الاجتماعية لدى ضعاف السمع .
٤٧. استخدام استرتيجية التعلم بمساعدة الاقران في تسهيل عملية التعلم للصم وضعاف السمع .
٤٨. اثر برنامج قائم على الانشطة اللاصفية في تنمية الهوية الجنسية لدى الصم وضعاف السمع .
٤٩. استراتيجيات مواجهة الضغوط لدى امهات الاطفال من ذوي ضعف السمع في علاقتها بالقدرة العقلية لابنائهن باستخدام مقياس ستانفورد- بينيه الصورة الخامسة .
٥٠. أثر استخدام الكمبيوتر والكتيبات الاشارية لمصاحب في تنمية بعض المفردات اللغوية لدى التلاميذ المعوقين سمعيا بالمرحلة الابتدائية .

٥١. فعالية تعليم السباحة على خفض درجة اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى التلاميذ ذوي الاعاقة السمعية .
٥٢. تصور مقترح لعلاج المشكلات التعليمية لدى التلاميذ الصم من وجهة نظر المعلميين وأولياء الأمور.
٥٣. فعالية برنامج تدخل مبكر قائم على التعليم الشفهي لتنمية النتباه والادرك (السمعي ، البصري) لدى الاطفال ضعاف السمع .
٥٤. فاعلية برنامج مقترح باستخدام مدخل التعلم بالنمذجة في علاج بعض اضطرابات النطق والكلام لدى التلاميذ ضعاف السمع .
٥٥. تصميم عرض جودو وتأثيره على تنمية القدات البدنية والتفكير الابتكاري للاطفال ضعاف السمع (١٢-١٤ سنة) .
٥٦. برنامج مقترح لتنمية اللغة لدى الأطفال ضعاف السمع في المرحلة ماقبل المدرسة : الأسس والخيارات التربوية .
٥٧. الأدآء في اختبارات القدرات العقلية واختبار الملاحظة والانتباه لقياس الذكاء في المراحل التعليمية المختلفة .
٥٨. فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتدريب المعيدين والمحاضرين بجامعة الطائف على بناء وتصميم الاختبارات التحصيلية .
٥٩. فعالية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجداني في تنمية لنفكير الناقد وتعدبل المعتقدات اللاغقلانية لدى عينة من طلاب الجامعة .
٦٠. أثر اكتساب الحكمة فى تنمية التفكير الجدلى ومهارات إتخاذ القرار لدى طلاب جامعة الملك فيصل بالمملكة العربية السعودية، المجلة المصرية لعلوم المراهقة، العدد الخامس، ص ص. ٣٤- ٦٩، ٢٠١٢م.
61. Evaluation the effects of the Oasis Enrichment Model on gifted education: meta-analysis study, journal of talent development& excellence, 5(1), 99- 113, 2012.
٦٢. النظريات الضمنية كمنبئات لتحيز المعلمين فى ترشيح الطلاب لبرامج الموهوبين(البحث فائز بجائزة أ.د/ فؤاد أبو حطب لأفضل بحث علمى فى مجال علم النفس التربوي)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢١(٧٢)، ٣٣- ٧٦، ٢٠١١.
٦٣. نموذج الواحة الإثرائى وأثرة فى القدرات التأملية والمرونة المعرفية والذكاء العملى لدى الطلبة الموهوبين "دراسة تقويمية"، مجلة دراسات تربوية وإجتماعية، كلية التربية/ جامعة حلوان، ١٧ (٣)، ١١٥- ١٧٦، ٢٠١١.

64. The impact of school enrichment program on developing verbal, figural, and a qualitative creative abilities of gifted students, faculty of education, Beni Suef university, 19(2), 136- 161, 2012.

٦٥. مفاهيم التعلم كمخرجات للقوة المعرفية المسيطرة والمعتقدات المعرفية لدى طلاب الجامعة(البحث فائز بجائزة راشيد بن حميد فى مجال الدراسات التربوية والنفسية بدولة الأمارات العربية المتحدة)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٠(٦٩)، ١٢٥- ١٦١، ٢٠١٠.

٦٦. الإسهام النسبي لبعض المتغيرات المعرفية والوجدانية فى أداء الطلاب الموهوبين فى البرامج الإثرائية الصيفية، مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية، ٨٢، ١٠٢- ١٤٤، ٢٠١٠.

٦٧. نموذج الحتمية التبادلية الثلاثى بين البيئة المدرسية والدافعية الدراسية والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، ٢٤(٢)، ١٤٧- ١٨٥، ٢٠٠٨.

٦٨. العلاقة بين الذكاء الوجدانى والعوامل الخمسة الكبري فى الشخصية لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، العدد (٧)، الجزء الثالث، يناير ٢٠٠٧.

٦٩. المشكلات السلوكية والأكاديمية لدى طالبات كليتى العلوم والتربية والآداب بجامعة تبوك، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، العدد (١٦)، الجزء الثالث، أغسطس ٢٠٠٩.

٧٠. التنبؤ بفعالية الذات من كل من الرضا الوظيفي وضغوط العمل والإحتراق النفسي لدى معلمى المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد (١٢)، الجزء الثاني، يونية ٢٠١٢.

٧١. السعادة النفسية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي والإتجاة نحو الدراسة الجامعية لدى طلاب جامعة تبوك، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد (٧٨)، يناير ٢٠١٣م.

٧٢. قياس إدراك الأنساق القيمية لطالبات جامعة تبوك (دراسة مسحية)، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد (٩٤)، الجزء الأول، المجلد (٢٤)، أبريل ٢٠١٣م.

٧٣. أساليب التعلم وأسلوب التفكير الاختبارى فى ضوء كل من الجنس والتخصص والتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد (٧٠)، المجلد (١٧)، أبريل ٢٠١٧.

٧٤. سمات الشخصية فى ضوء نظرية العوامل الخمسة الكبري وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة كلية التربية/ جامعة الزقازيق، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، العدد (٩)، الجزء الثالث، ديسمبر ٢٠٠٧.
٧٥. العلاقة بين الانتباة المتمركز حول الذات وتقدير الذات لدى طالبات كلية العلوم والآداب بسراة عبيد، مجلة كلية التربية، جامعة أسوان، العدد (٢٦)، ديسمبر ٢٠١٢.
٧٦. الضغوط المهنية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من الدعاة العاملين فى وزارة الأوقاف، مجلة علمية محكمة للبحوث التربوية والنفسية والإجتماعية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١١٨)، يونية ٢٠٠٣.
٧٧. الفروق بين مجموعات من المتقاعدين عن العمل فى بعض الأضطرابات النفسية، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، جامعة المنيا، كلية الآداب، الجزء (٤)، المجلد (١٤)، أكتوبر ٢٠٠٣.
٧٨. فاعلية برنامج ترويحي ديني فى تخفيف حدة السلوك العدوانى لدى عينة من طلاب شعبة التربية الرياضية بكلية التربية، جامعة الأزهر، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، جامعة المنيا، كلية الآداب، العدد (٣)، أكتوبر ٢٠٠٤.
٧٩. الإكتئاب النفسي فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من الطلاب المصريين والوافدين بجامعة الآزهر ، وفعالية برنامج إرشادي فى تخفيف حدته، مجلة كلية التربية، جامعة الآزهر، ٢٠١١.
٨٠. الفروق فى بعض الخصائص الشخصية والتحصيل الدراسي فى ضوء أسلوب التعلم التعاونى والمحاضرة لتدريس مادة أحكام التجويد لدى عينة من طلاب الجامعة بالمملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، العدد (٧)، الجزء (٤)، يناير ٢٠٠٧.
٨١. جودة الحياة الجامعية الدراسية فى ضوء كل من: توجه الهدف والتخطيط الدراسي لدى طلبة كلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، بحث مقبول النشر.
٨٢. فاعلية برنامج تعليمي فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة على التحصيل الدراسي وفعالية الذات فى الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الإبتدائي ذوى صعوبات تعلم الرياضيات، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد (٨٠)، المجلد (١٩)، أكتوبر ٢٠٠٩.
٨٣. صعوبات تعلم علم أحكام التجويد فى ضوء متغيري الجنس والتخصص الدراسي لدى طلاب الجامعة بالمملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، (٦٤)، مايو ٢٠٠٧.

٨٤. مدى فاعلية نموذج أمجوف فى تحديد المستوى لاختبار محكى المرجع، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٣٦)، يناير١٩٩٨.
٨٥. البناء العاملى للذكاءات المتعددة وعلاقتها ببعض المتغيرات: اختبار لصدق نظرية جاردنر، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١١٦)، فبراير ٢٠٠٣.
٨٦. استخدام نظرية إمكانية التعميم فى تقدير ثبات بطاقة ملاحظة أداء الطلاب فى التربية الميدانية، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٤٨)، يوليو ٢٠٠٥..
٨٧. أساليب التفكير لاسترنبرج وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى عينة من طلاب التربية الخاصة بمدينة جدة، مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، العدد (٢٦)، ٢٠١٢م.
٨٨. الخصائص السيكومترية لمفردات اختيار من متعدد تتضمن أكثرمن إجابة صحيحة، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٨١)، أكتوبر ٢٠١٢.
٨٩. لوحة أحداث برنامج الجولات المعرفية لتعليم العمليات الحسابية الأربع لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي، غمجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد (١٤)، يونيو ٢٠١٣م.
٩٠. التشوهات المعرفية وتقدير الذات الاجتماعية لدى طلبة جامعة الزقازيق فى ضوء متغيري النوع والفرقة الدراسية(دراسة تنبؤية).
٩١. أثر برنامج تدريبي لتنمية استراتيجيات التنظيم الذاتى فى خفض التشتت وتحسين الكفاءة الأكاديمية لدى تلاميذ ذوى اضطراب الانتباة وفرط الحركة بالمرحلة الابتدائية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٣(٨١)، ٥٧- ١٠٢، ٢٠١٣م.
٩٢. فعالية برنامج قائم على الذكاء العملى فى تنمية مهارات ريادة الأعمال وحل المشكلات المستقبلية لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة دراسات تربوية وإجتماعية، جامعة حلوان، ٣١(٣)، ٣٠١- ٣٦٦، ٢٠١٥م.
٩٣. تقييم القيمة المضافة للبرامج الإثرائية الصيفية على أداء الطلاب الموهوبين بالمرحلة الإبتدائية،المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٥ (٨٧)، ٣٠٥- ٣٨١، ٢٠١٥م.
٩٤. تقييم نواتج التعلم للبرامج الاثرائية القائمة على الروبوت لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلة المتوسطة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٦(٩٣)، ٢٢٠- ٢٦٥، ٢٠١٦م.
95. Apredictive structural model for gifted students' performance: a study based on intelligence and its

implied theories, learning and individual differences, 51, 11- 18, 2016
٩٦. بيئة التعلم المدركة والمرونة المعرفية كمنبئات بفاعلية الذات الإبداعية لدى طلاب كلية التربية بقنا، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد ٣٠،العدد ١، الجزء ٢، ١٢٠- ١٩٥، ٢٠١٧م.
97. The effect of enrichment program on developing analytical abilities of elementary gifted students, journal of educational the gifted, 35(2), 153- 174, 2012
٩٨. أثر برنامج تدريبي لتنمية التفكير القائم على الحكمة فى تحسين استراتيجيات المواجهة لحل المشكلات الضابطة لدى طلاب الجامعة(البحث فائز بالمركز الأول فى المجال التربوي بالدورة الحادية والثلاثين لجائزة راشد بن حميد بدولة الامارات)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٢(٧٧)، ٢٠١- ٢٤٢، ٢٠١٢
٩٩. تطور التفكير القائم على الحكمة لدى طلاب الجامعة بدول الخليج العربي (دراسة عبر ثقافية)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٣(٧٩)، ٢٠١- ٢٥٤، ٢٠١٣
١٠٠. التمايز البنائي للاتجاة نحو التقويم الشامل لدى معلمين المرحلة الابتدائية فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد ٩٦، الجزء ٢، ١٢٥- ١٦٢، ٢٠١٣م.
١٠١. أداء محاكات تحديد عدد العوامل فى التحليل العامل الاستكشافى لأدوات القياس فى البحوث النفسية، مجلةكلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ٣٩، الجزء ٤، ٢٠١٥م
١٠٢. الأداء التفاضلى لبنود اختبار واطسون جليسر للتفكيراناقد باشتخدام النماذج البارامترية واللابارامترية فى نظرية الاستجابة للمفردة وعلاقتة باأداء التفاضلى للاختبار باستخدام التحديد العاملى التوكيدي متعدد المجموعات، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٦٥، الجزء الثاني، ٤٥٥- ٥٢٥، ٢٠١٥م.
١٠٣. الذكاء الوتيني والذكاء الثقافى وعلاقتهما بالتوافق مع الحياة الجامعية والإنجاز الأكاديمي لدى الطلاب السعوديين والوافدين بجامعة القصيم، مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، العدد ٣٥، المجلد١، ١١٥- ١٩٠، ٢٠١٦م.
١٠٤. استراتيجيات أداءالاختبار وتأثيرها على مستوى الأداء والخصائص السيكومترية للاختبار وبنودة، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد ٣٣، العدد ٦، ١١١- ١٩١، ٢٠١٧م.

١٠٥. إدمان الانترنت وعلاقة بالدافعية الاكاديمية الذاتية لدى طالبات كلية رياض الأطفال، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا، العدد٦، الجزء ٤، ٢٠١٦م.
١٠٦. فاعلية برنامج باستخدام الانشطة المتكاملة فى تنيمة مهارات الادراك السمعى والبصري لدى أطفال الروضة ذوى اضطراب النطق، مجلة التربية وثقافة الطفل، جامعة المنيا، العدد٧، الجزء ١، ٢٠١٦م.
١٠٧. أثر المساندة الاجتماعية على المرونة النفسية لدى أولياء أمور الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، مجلة دراسات فى الطفولة والتربية، كلية رياض الأطفال، جامعةأسيوط، العدد٢، الجزء٢، ٢٠١٧.
108. Engagement program with self-awareness and cognitive assimilation efficiency of students, international journal of science and research 2015, 78- 96- impact factor 3.391.
109. Personality type according personality compass and its relationship with self-regulated learning, international journal of science and research.
١١٠. القدرة على حل المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالفاعلية الذاتية لدى عينة من المنفصلات عاطفيا فى ضوء يعض المتغيرات، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٠١٤
١١١. الدافعية العقلية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الإعدادية، المؤتمر العلمى الخامس لكلية التربية للعلوم الانسانية بجامعة واسط ببغداد، ١٣، نسيان ٢٠١٢م.
١١٢. دراسة مقارنة للمشكلات النفسية والاجتماعية لدى فاقدى الأب وأقرانهم من تلاميذ المرحلة الإبتدائية، كلية التربية للعلوم النفسية، أبن الهيثم، جامعة بغداد.
١١٣. اضطراب النطق لدى أطفال الروضة بمحافظة المنيا (دراسة مسحية)، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا، العدد٣، ٢٠١٤
١١٤. السمات المزاجية وعلاقتها بالكفاءة الاجتماعية لدى طفل الروضة، مجلة الطفولة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، العدد ١٩، ٢٠١٥م.
١١٥. الضغوط النفسية وعلاقتها بمستوى الطموح لدى طالبات التعليم المفتوح بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا، عدد خاص ببحوث المؤتمر الدولى الثاني لكلية رياض الأطفال. ٢٠١٤

١١٦. مهارات التفكير الميتا تفكير ومهارات الميتا ذاكرة لدى فئات متباينة من المواهقين ذوى الاستثناء المزدوج،المجلة المصرية للدراسات النفسية
١١٧. الاخفاقات المعرفية وعلاقتها بأساليب معالجة المعلومات وحل المشكلة لدى طلبة الجامعة، كلية التربية للعلوم- أبن الهيثم- جامعة بغداد. ٢٠١٤
١١٨. التفكير الإيجابي وعلاقتة بالدافعية الأكاديمية الذاتية والاتجاة نحو مهنة التدريس لدى طلبة كلية التربية، مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم- أبن الهيثم- جامعة بغداد
١١٩. المعتقدات المعرفية وعلاقتها بموقع الضبط لدى طلبة الجامعة، مجلة البحوث التربوية والنفسية، الجامعة المستنصرية، كلية التربية الأساسية، وحدة أبحاث الذكاء والقدرات العقلية، العدد ١٨، ٢٠١٤م.
١٢٠. أساليب التذكر وأساليب التعلم وعلاقتهما بالفاعلية الذاتية لدى طلبة الجامعات العراقية، مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم- أبن الهيثم- جامعة بغداد، ٢٠١٤
١٢١. تقرير المصير والخبرة العاطفية وعلاقتهما بالكفاح التحصيلى لدى طلبة الجامعة، مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم- أبن الهيثم- جامعة بغداد،٢٠١٤
١٢٢. اضطرابات ما بعد الضغوط الصدمية وعلاقتها بالعنف المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم- أبن الهيثم- جامعة بغداد، ٢٠١٣م
١٢٣. استخدام نظرية إمكانية التصميم فى تقدير ثبات بطاقة ملاحظة أداء الطلاب فى التربية الميدانية، المجلة العلمية بكلية التربية، جامعة المنصورة، العدد ١٨، يوليو ٢٠٠٥.
١٢٤. الذكاء الانفعالى والتحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الثانوى العام والزراعى، مجلة كلية التربية بكفر الشيخ، العدد ٤، ٩ -٤٦، ٢٠٠٤
١٢٥. فاعلية المحاكاة الحية فى التدريب على إدارة وقت الحصة الدراسية والتفاعل الصفى للطلاب المعلمين، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٠١٠.
١٢٦. دور الفاعلية الذاتية المدركة والفروق بين الجنسين فى العلاقه الذاتية الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة المصرية للدراسات النفسية
١٢٧. نمذجة العلاقات السببية بين استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وفاعلية الذات والتواجهات الدافعية وقلق الاختبار والتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة دراسات تربوية وإجتماعية، مجلة كلية التربية- جامعة حلوان، ١٦، ٤، ٢٠١٠م

١٢٨. مشروع بحث " إنتاج برامج تليفزيونية مرجهة للصم وضعاف السمع، جامعة جنوب الوادى قنا ٢٠١٥
١٢٩. أثر مهارات ماوراء المعرفة على التحصيل الدراسي فى المستويات المختلفة لدى عينة من طلاب الجامعة، المركز القومى للبحوث التربوية، ٢٠٠٩.
١٣٠. فاعلية برنامج تدريبي فى تحسين الأداء العقلى لالمعرفى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وذوى اضطراب الانتباة مفرطى الحركة،مجلة كلية التربية- جامعة بنها
١٣١. التحقق من استراتيجيات البرمجة اللغوية العصبية فى علاج العسر القرائي، المجلة المصرية لعلوم المراهقة، العدد الأول، مارس ٢٠٠٨، ١٢- ٤٥.
١٣٢. مدى فاعلية برنامج تدريبي فى تحسين بعض جاونب سلوك المشاغبة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة عالم التربية، العدد ٢٠، ١٨٤- ٢١٥، ٢٠٠٦.
١٣٣. مركز التحكم وعلاقته ببعض عوامل الضغط النفسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة عالم التربية، العدد ١٦، ٧٦- ١٢٣، ٢٠٠٥
١٣٤. دراسة تحليلية مقارنة حول التغير فى تقدير بارامترات نموذج الاستجابة للمفردة البارامتر والنظرية الكلاسيكية، مجلة الطفولة، ٢، ٢٠٠٩.
١٣٥. استراتيجيات تنظيم الدافعية والتعلم ماوراء المعرفى وعلاقتهما بفاعلية الذات والتخصص الاكاديمي لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية جامعة بنها، ٢٠٠٩
١٣٦. بحث الاستطلاع والمرونة وعلاقتهما بالتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية، مجلة كلية التربية بكفر الشيخ، العدد٤، ٢٠٠٤.
١٣٧. الكفاءة الإجتماعية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية، مجلة رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية، المجلد ١٤، ٤٣٦- ٤٩٣، ٢٠٠٤
١٣٨. فاعلية استراتيجيات ماوراء المعرفة فى تنمية مهارات التفكير الناقد وتخفيق قلق الاختبار لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠١٤

139.The effectiveness of training program baesd on dodge's social information procseeing model on improving social skills of children with autism disorder, international journal of psycho-educational sciences,9(2), 2015

١٤٠. أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط فى التحصيل الدراسي للعلوم وتنمية بعض مهارات التفكير العلمى وعمليات العلم لدلى تلاميذ الصف الأول الاعدادي، مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، جامعةطيبة بالسعودية، ٢٠٠٩.

١٤١. القيمة التنبؤية لمتغيري سمات المزاج وسمات ماوراء المزاج بالقدرات الابداعية فى ضوء مفهوم السيطرة المخية، مجلة كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠٠٨
١٤٢. فاعلية برنامج تعليمى فى التشغيل النشط للمعلومات على التحصيل الدراسي وفاعلية الذات فى ضوء متغيرى العمر والجنس، مجلة معهد البحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٨
١٤٣. بعض المتغيرات المعرفية والواجدانية المرتبطة بالإبداع المهنى للمعلم والتحصيل الدراسي للطلاب (دراسة فى تحليل المسار)، مجلة كلي التربية، جامعة بني سويف، ٢٠٠٨.
١٤٤. تصميم استراتيجية للجولات المعرفية عبر الويب وتوظيفها فى علاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي وإتجاهاتهم نحوها، مجلة كلية التربية جامعة بورسعيد، العدد١٤، يونية ٢٠١٣م.
١٤٥. التروى/ الإندفاع كأحد الأساليب المعرفية وعلاقته بعادات الاستذكار لدى طلاب الجامعة المتفوقين دراسياً، مجلة رابطة الأخصائيين لبنفسانيين المصرية، أبريل ٢٠١٥م.
١٤٦. للتمايز البنائي للإتجاة نحو التقويم الشامل لدى معلمى المرحلة الابتدائية فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية، المجلةالمصرية للدراسات النفسية.
١٤٧. فاعلية برنامج إرشادى لتنمية مهارات الذكاء الإجتماعى فى خفض سلوك التنمر المدرسي دى تلاميذ المرحلة الإبتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، ٢٠١١.
١٤٨. أثر تدريبات الوعى الفينولوجى فى تحسين الذاكرة العاملة الفونولوجية، والتعرف على الكلمة لدى الأطفال ذوى الإعاقة العقلية البسيطة، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠١٣.
١٤٩. التفكير الناقد وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى الطلاب السعوديين والمصريين المغتربين، كلية البنات، جامعة عين شمس، ٢٠١٤م.
١٥٠. التنبؤ بالتفكير الإيجابي/ السلبي لدى عينة من طلاب الجامعة من خلال معتقداتهم المعرفية وفاعلية ذواتهم، مجلة كلية التربية جامعة بنها، ٢٠١٤م.
١٥١. فاعلية التسويف على توسيع مجال الإدراك فى تحسين الذاكرة العاملة لذوى صعوبات التعلم فى الرياضيات من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٠١٤م.
١٥٢. التسويف الأكاديمي وعلاقتة باساليب التذكر ومداخل الدراسة لدى طلاب كلية التربية، المجلة المصرية للدراسات النفسية٢٠١٥

١٥٣. مفهوم الذات وعلاقته بالقلق الاجتماعى لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى الإعاقة الظاهرة وغير الظاهرة، المجلة المصرية للدراسات النفسية٢٠١٥

١٥٤. اضطراب التعلق الارتكاسي وعلاقته بفرط الانتباة والقلق والمشكلات المسلكية لدة تلاميذ المرحلة الابتدائية المساء معاملتهم، مجلة الجمعية العربية للدراسات النفسية، ٢٠١٥م.

١٥٥. التسامح والسعادة الزوجية لدى المعلمين المتزوجين بمحافظةأربد فى الأردن، المجلة المصرية للدراسات النفسية٢٠١٨

١٥٦. توجهات أهداف الإنجاز فى إطارالنموذج السداسي والتفكير الاستراتيجي وعلاقتهم بالإنفعالات المرتبطة بالتحصيل لدى الطلاب المعلمين، مجلة دراسات تربوية وإجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد ٢٤، العدد ٢، ٢٠١٨م.

١٥٧. تأثير إختلاف ترتيب مفردات الاختبار التحصيلى مرجعى المحك على مهام الصعوبة والتمييز لمفردات الاختبار والأداء الأكاديمي وفق نظرية الاستجابة لدى طلاب كلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد (١١٦)، مجلد (٢٩)، أكتوبر ٢٠١٩م.

١٥٨. فاعلية برنامج تدريبي قائم على أساليب التفكير لاستينبربرج فى تحسين الاندماج الأكاديمي لدى طالبات كلية التربية، مجلةكلية التربية، جامعة الزقازيق، عددفبراير ٢٠١٩م.

١٥٩. الاسهام النسبي للذكاء الاجتماعى والرضا الوظيفي فى التنبؤ بالتسويف الاكاديمي لطلبة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الزقازيق، مجلة الدراسات العربية فى التربية وعلم النفس، ٢٠١٩م.

١٦٠. فاعلية برنامج تدريبي باستخدام طريقة اللفظ المنغم (افيربوتونال) لخفض بعض اضطرابات النطق لدى الأطفال ضعاف السمع، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٠١٩م.

١٦١. التحكيم على العديد من أدوات القياس في مجالات علم النفس المختلفه.

كلية التربية

إفـــــادة

تفيد كلية التربية بأن الأستاذ الدكتورة/ كريمان عويضة منشار أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ بالكلية قد شارك في الإشراف على الرسائل التالية

❖ الإشراف على رسائل الماجستير:

١.وليد كمال عفيفي القفاص : "أثر تفاعل طريقتي التدريس "المعملية – التقليدية" وأسلوب التعلم على اكتساب مهارات التفكير العلمي في مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية .
٢.فايزة مكرومي السيد بكر : "علاقة كل من الذكاء ودرجة الإعاقة بالتحصيل الدراسي للصم" .
٣.ماجدة علي عبد السميع : "مستوى القلق وبيئة الفصل كما يدركها التلاميذ في علاقتها بأساليب التعلم".
٤.رشا منصور ابراهيم : "دراسة عاملية لبعض أساليب التفكير لدى عينة من طلاب الجامعة"
٥.أمل عبد المحسن تكي : "دراسة تشخيصية علاجية لبعض صعوبات التعبير الشفهي لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم".
٦.أمنية حسن حلمي : النموذج البنائي للعلاقة بين العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وأبعاد التعلم المنظم ذاتياً والتحصيل الدراسي.
٧.إيمان عبد الفتاح السيد: دراسة سيكومترية حول دمج وتطوير اختباري المصفوفات المتتابعة وكاتل للذكاء باستخدام نموذج راش.
٨.أماني بدر عبد الوهاب: أثر استخدام المخل المنظومي على تعديل بعض استراتيجيات حل المشكلات الفيزيائية
٩. غادة عبدالحميد عبدالعاطي منتصر. فاعلية برنامج قائم على بعض استراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم وأثره على بعض مكونات الذكاء الوجداني ونواتج التعلم، كلية التربية، بنها.
١٠.فاعلية برنامج تدريبي قائم على المسئولية الاجتماعية في تنمية السلوك الأخلاقي لدى طلاب المرحلة الثانوية، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١١.استخدام الخرائط الذهنية لتعلم بعض المهارات الأساسية لدى ناشئي الملاكمة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها، ٢٠١٥
١٢.دراسة سيكومترية حول دمج وتطوير اختباري المصفوفة المتتابعة وكاتل للذكاء باستخدام نموذج راش، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٣
١٣.النموذج البنائي للعلاقات بين العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية وأبعاد التعلم المنظم ذاتياً والتحصيل الدراسي، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١١.

جامعة بنها – كلية التربية

❖ الإشراف على رسائل الدكتوراه:

١. مها عبد اللطيف سرور : "أثر التعزيز في اكتساب أطفال الحضانة لبعض المفردات اللغوية الأجنبية".
٢. محمد عبد عزال : "الدراسة للحاجات النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى المسنين دراسة في الجماهيرية العربية الليبية".
٣. منى محمد سابق: أثر برنامج تدريبي لأسر التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في تخفيف بعض صعوبات القراءة.
٤. هويدا محمد أنور : "مدى فاعلية استخدام نمط التعلم والتفكير المسيطر كمدخل للتشخيص وعلاج صعوبات التعلم".
٥. أحمد حسن عاشور : مدى فاعلية برنامج تدريبي في علاج بعض صعوبات التعلم النمائية".
٦. سلطان منور المطيري : "أثر اختلاف طريقة العرض ومحتوى المهمة على استراتيجيات تجهيز المعلومات في الذاكرة الطلاب المتفوقين عقلياً".
٧. أثر برنامج تدريبي لأسر ذوي صعوبات التعلم في تخفيف بعض صعوبات القراءة، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٣م.
٨. فعالية برنامج تدريبي في تنمية الأبتكارية الوجدانية، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٥م.
٩. أثر برنامج تدريبي قائم على بعض الوظائف التنفيذية في تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى التلاميذ ذوى اضطراب الانتباه وفرط الحركة، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١٠. أثر برنامج قائم على الوظائف التنفيذية في تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى التلاميذ ذوى اضطراب الانتباه وفرط الحركة، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١١. الكفاءة الذاتية الأكاديمية والوظائف التنفيذية (دراسة عاملية)، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١٢. برنامج مقترح قائم على بعض الوظائف التنفيذية في تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦م.

عميد الكلية

أ.د/ إيمان محمد عبدالحق

مجلة الكلية
رقم الإيداع (١٨٦٦٩/ ٢٠١٣)
ترقيم دولي(ISSN 1110- 2411)

كلية التربية

خطاب قبول النشر

الأستاذة / ميرفت عبد المرضى محمد عبد الخالق
(معيدة بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية – جامعة بنها)

إشراف:

أ.د/ كريمان عويضة منشار
(أستاذ علم النفس التربوي- كلية التربية – جامعة بنها)

تحية طيبة وبعد .....

نفيد سيادتكم بأن البحث المعنون :

"المسئولية الاجتماعية
وعلاقتها بالإيثار لدى طلاب المرحلة الثانوية "

والذي تقدمتم به لإدارة مجلة الكلية قد تم تحكيمه والبحث مقبول للنشر من قبل السادة المحكمين، ونفيدكم بأن البحث سوف ينشر في أحد الأعداد القادمة بإذن الله .

مع خالص تحياتي ...

٢٠١٩/٣/٢٠ م

عميد الكلية
و رئيس تحرير المجلة
(أ.د/ إيمان محمد عبد الحق)

مجلة كلية التربية
جامعة بنها

فاكس ☎: ٠١٣/٣١٨٨٧٨١
☎ : ٠١٣/٣١٨٨٧٨٣
E-mail: dreman_abdulhak @Yahoo. Com
موبايل : ٠١٢٢٠٤٣٢١٢١ ـــ ٠١٠٠٥٣٣٦٠٧٩

السيد الأستاذ الدكتور / محمد لطيف

أمين عام المجلس الأعلى للجامعات

تحية طيبة وبعد ،،،

يرجى التكرم بالموافقة على السماح بتقدم السيد الأستاذ الدكتور/.كريمان عويضة منشار الأستاذ بكلية التربية جامعة بنها إلى قائمة المحكمين للانتاج العلمي للدورة الثالثة عشر (٢٠١٩-٢٠٢١).(تخصص علم النفس التربوى والصحة النفسية)

وأتشرف بالإحاطة أنه بالاطلاع على ملف خدمة سيادتها تبين أنه لا يوجد لديها أي جزاءات وغير محالة إلى مجلس تأديب ولم يرد بملف خدمتها ما يفيد صدور أي أحكام ضدها.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير ،،،

القائم بأعمال عميد الكلية

أ.د. ايمان محمد عبد الحق

أثر برنامج تدريبي قائم على الابتكارية الوجدانية في تنمية فعالية الذات لدي عينة من طلاب الجامعة

إعداد

أ/ رانيا محمد محمد سالم

المدرس المساعد بالقسم

إشراف

أ.د/ كريمان عويضة منشار

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي

كلية التربية / جامعة بنها

أ.م.د/ محمد إبراهيم جودة

أستاذ علم النفس التربوي المساعد

كلية التربية / جامعة بنها

أ.م. د/ مهاب محمد الوقاد

أستاذ علم النفس التربوي المساعد

كلية التربية النوعية / جامعة بنها

بحث مشتق من الرسالة الخاصة بالباحثة

كليـــة التربيـــة

شئون الهيئة التدريس

بيان حالـــه

الاســـــم : أ د/ كريمان عويضه منشار نجم

الوظيفة الحالية : استاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي

تاريخ شغلهـــا : ٢٠١٩/١/٤ م

المؤهـــلات :

- بكالوريوس علوم وتربيه شعبة (تاريخ طبيعى) دور مايو ١٩٨١ م بتقدير عام جيد جداً من كلية التربية ببنها .
- دبلوم خاص في التربية عام ١٩٨٣ م بتقدير جيد من كلية التربية ببنها .
- ماجستير في التربية تخصص (علم نفس تعليمى) فى ١٩٨٥/١٠/٢ م بتقدير ممتاز من كلية التربية ببنها .
- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (علم نفس تعليمى) فى ١٩٩٠/٩/١٩ م من كلية التربية ببنها .

الوظائف والخبرات :

١- مدرسة اعدادى علوم بإدارة بنها التعليمية من ١٩٨١/١٠/٢١م حتى ١٩٨٩/٢/١٩م .

٢- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببنها اعتبارا من ١٩٨٩/٢/٢٠م .

٣- مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببنها اعتبارا من ١٩٩٠/١٠/٢٣م .

٤- استاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببنها اعتبارا من ٢٠٠٠/٢/٢١م .

٥- استاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببنها اعتبارا من ٢٠٠٥/١١/٢٨م .

٦- رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببنها اعتبارا من ٢٠١١/٧/١١م .

٧- استاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببنها حتى ٢٠١٩/١/٣م .

تحرر هذا البيان من واقع ملف خدمة سيادتها الفرعي بالكلية وذلك لتقديمه إلى من يهمه الامر .

تحريراً فى ٢٠١٩/٣/١٢م

شئون اعضاء هيئة التدريس

عميد الكلية

أ.د/ ايمان محمد عبد الحق

٢٥٩٠١٠٤١٤٠١٤٤٥
٢٠١٨/٠٧
استاذ دكتور - استاذ علم النفس
كلية التربية-جامعة بنها
أنثى مسلمة
١
البطاقة سارية حتى ٢٠٢٥/٠٧/٠٧

جمهورية مصر العربية
بطاقة تحقيق الشخصية
كريمان
عويضه منشار نجيم
٤ش ابراج المهندسين العسكرين
مدينه نصراول - القاهره
١٩٥٩/٠١/٠٤
٢٥٩٠١٠٤١٤٠١٤٤٥
HP2978396

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	مشكلات السلوك - كما يقدرها المعلم - لدى التلاميذ العاديين وذوي صعوبات التعلم
المصدر:	مجلة كلية التربية بالزقازيق
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
مؤلفين آخرين:	عطية، كمال اسماعيل(م. مشارك)
المجلد/العدد:	ع 24
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1995
الناشر:	جامعة الزقازيق - كلية التربية
الشهر:	سبتمبر
الصفحات:	147 - 177
رقم MD:	111497
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	الاضطرابات النفسية ، صعوبات التعلم ، ذوو الاحتياجات الخاصة ، السلوك ، التربية الخاصة ، الصحة النفسية ، الفروق الفردية ، التحصيل الدراسي ، الذكاء ، كفر شكر ، مصر ، القدرات العقلية ، الاختبارات والمقاييس التربوية ، طلاب المدارس الابتدائية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/111497

جامعة بنها
كلية التربية

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

أثر تدريب أمهات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم على تحسين بعض أساليبهن في المعاملة الوالدية

إعداد

أ.د/ محمود عوض الله سالم

أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية التربية-جامعة بنها الأسبق

ومدير المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي الأسبق

أ.د/ كريمان عويضه منشار

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي كلية التربية-جامعة بنها

أ/ منى أحمد محمد سابق

المدرس المساعد بالقسم

بحث مشتق من الرسالة الخاصة بالباحثة

مقدمة:

تعتبر صعوبات تعلم القراءة أحد أهم مظاهر صعوبات التعلم بل واهم المشكلات التربوية لأنها قد تحول بين المدرسة وبين أداء رسالتها خاصة عندما يشعر الأطفال الذين يعانون من تلك المشكلة بمشاعر النقص والفشل مما قد يدفعهم إلى الانطواء أو الهرب من المدرسة وتصبح اتجاهاتهم نحو أنفسهم ونحو المدرسة اتجاهات سلبية (magnoson2010).

كما أنها تعتبر أكثر أنواع صعوبات التعلم شيوعا وانتشارا بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم حيث قدرت العديد من الدراسات نسبة شيوعها بحوالي (80%) من عينة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (hammer et al, (2010)).

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	دراسة عاملية لاختباري كاتل ورافن للذكاء لدى طلاب المرحلة الثانوية
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	غنيم، محمد إبراهيم
مؤلفين آخرين:	السيد، إيمان عبدالفتاح، منشار، كريمان عويضة(م. مشارك)
المجلد/العدد:	مج 24, ع 96
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2013
الناشر:	جامعة بنها - كلية التربية
الشهر:	أكتوبر
الصفحات:	279 - 306
رقم MD:	506530
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	اختبار رافن، مصر، طلاب المدارس الثانوية، الاختبارات والمقاييس النفسية، اختبارات الذكاء، اختبار كاتل ، نظرية سبيرمان، القدرات العقلية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/506530

جامعة بنها
كلية التربية
© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	أثر تدريب المعلمين الجدد غير التربويين على تعديل اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	أبو سعدة، وضيئة محمد
مؤلفين آخرين:	منشار، كريمان عويضة(م. مشارك)
المجلد/العدد:	ع 25, ج 2
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2001
الناشر:	جامعة عين شمس - كلية التربية
الصفحات:	359 - 418
رقم MD:	106403
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	السياسة التربوية، إعداد المعلمين، مهنة التدريس، الاتجاهات التربوية، البرامج التدريبية، التنمية المهنية، تحسين الأداء، الأخلاق المهنية، الفروق الفردية، التدريب أثناء الخدمة، المعلمون غير التربويين
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/106403

جامعة بنها
كلية التربية

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيط (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	الفروق الفردية في توجهات التعلم طبقا للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلاب الدبلوم العام
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
مؤلفين آخرين:	حلمي، أمنية حسن محمد، عطية، كمال اسماعيل(م. مشارك)
المجلد/العدد:	مج 23, ع 90
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2012
الناشر:	جامعة بنها - كلية التربية
الشهر:	أبريل
الصفحات:	268 - 296
رقم MD:	162242
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	التعلم، الفروق الفردية، علم النفس التربوي، دافعية الانجاز، طلاب الجامعات، التحصيل الدراسي، كليات التربية، جامعة بنها، مصر، الشخصية، التحليل النفسي، التأخر الدارسي
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/162242

جامعة بنها
كلية التربية
٢٠٢٥٤

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	الضغط النفسي في علاقته بدافعيتي الانجاز والتواد لدى طلاب الجامعة
المصدر:	مجلة الإرشاد النفسي
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
المجلد/العدد:	س 7, ع 10
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1999
الناشر:	جامعة عين شمس - مركز الإرشاد النفسي
الصفحات:	354 - 414
رقم MD:	41861
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	إدارة الوقت، طلاب الجامعات، الضغوط النفسية، الانجاز، التعاطف، الطموح، التحصيل الدراسي، الذكور، الإناث، الفروق الفردية، الاختبارات والمقاييس النفسية، العلاقات الاجتماعية، المهارات الاجتماعية، التوافق الاجتماعي، التفاعل الاجتماعي، الأقران
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/41861

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	العوامل المرتبطة بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية كما يقدرها المعلمون
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
المجلد/العدد:	ع 18, ج 3
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1994
الناشر:	جامعة عين شمس - كلية التربية
الصفحات:	377 - 395
رقم MD:	106312
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	الذكاء ، صعوبات التعلم ، التعليم الابتدائي ، طلاب المدارس الابتدائية ، معلمو المدارس الابتدائية ، التحصيل الدراسي ، القدرات العقلية ، العلاقات الأسرية ، المناهج الدراسية ، بنها ، مصر ، الفروق الفردية ، الثقة بالنفس ، علم النفس التربوي
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/106312

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

جامعة بنها
كلية التربية
١٢٧٦٥٤

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	الدور المهني للاخصائي النفسي المدرسي كما يدركه الطلاب و المعلمون و المشرفون
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
المجلد/العدد:	ع 20, ج 3
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1996
الناشر:	جامعة عين شمس - كلية التربية
الصفحات:	51 - 132
رقم MD:	106283
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	طلاب المدارس الثانوية ، الاخصائيون النفسيون المدرسيون ، الصحة المدرسية ، مصر، القلوبية ، بنها ، طالبات المدارس الثانوية ، المعلمون ، المشرفون التربويون ، الاشراف التربوي، السياسة التربوية ، الارشاد النفسي، الصحة النفسية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/106283

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

جامعة بنها
كلية التربية
١٧٦٥٤

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	التأمل - الاندفاع وعلاقته بالذكاء وموضع الضبط لدى عينة من طلاب الجامعة
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
مؤلفين آخرين:	رمضان، رمضان محمد(م . مشارك)
المجلد/العدد:	ع 18, ج 1
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1994
الناشر:	جامعة عين شمس - كلية التربية
الصفحات:	42 - 69
رقم MD:	106221
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	الإدراك ، التأمل، الاندفاع، موضع الضبط ، الذكاء ، اختبارات الذكاء ، التحصيل الدراسي ، طلاب الجامعات ، علم النفس التربوي
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/106221

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

جامعة بنها
كلية التربية

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	الإتجاه نحو الحاسب الآلي (الكومبيوتر) و علاقته بالميل نحو المادة المدرسية
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
المجلد/العدد:	ع 22, ج 1
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1998
الناشر:	جامعة عين شمس - كلية التربية
الصفحات:	317 - 341
رقم MD:	106346
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	علم النفس التربوي، الحاسبات الإلكترونية، التعليم بالحاسوب، المناهج الدراسية، تكنولوجيا التعليم، طرق التدريس، الاتجاهات النفسية، التحصيل الدراسي، التعليم الإلكتروني، البيئة التربوية، البرامج الإلكترونية، التعليم المتوسط، القليوبية، طلاب المدارس المتوسطة، ميول الطلاب
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/106346

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

جامعة بنها
كلية التربية

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	الإبتكارية الإنفعالية
المصدر:	مجلة المعرفة التربوية
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
المجلد/العدد:	مج1, ع1
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2013
الناشر:	الجمعية المصرية لأصول التربية
الشهر:	يناير
الصفحات:	279 - 286
رقم MD:	687477
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	علم النفس، الامراض النفسية، الإضطرابات النفسية، الابتكار الانفعالي، التغيرات النفسية، علم النفس السلوكي، التغيرات المزاجية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/687477

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة.
يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

جامعة بنها
كلية التربية
١٧٦٥٤

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	الابتكارية الانفعالية وعلاقتها بكل من التفكير الأخلاقي والرضا عن الدراسة
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
المجلد/العدد:	مج 12, ع 52
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2002
الناشر:	جامعة بنها - كلية التربية
الشهر:	يوليو
الصفحات:	10 - 46
رقم MD:	45862
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	الشخصية، الصحة النفسية، التحصيل الدراسي، التكيف التعليمي، الذكاء العاطفي، الذكاء الوجداني، تقدير الذات، الإبداع، الابتكار، القيم الأخلاقية، التنشئة الاجتماعية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/45862

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

جامعة بنها
كلية التربية
٦٧٦٥٤