

المجلة المصرية للدراسات النفسية
كتاب غير دوري تصدره الجمعية المصرية للدراسات النفسية
(تأسست في 23 فبراير 1948)
(إعادة إشهار برقم 460 بتاريخ 23/1/1967 جنوب القاهرة طبقاً للقانون 32
لعام 1964)
(إعادة إشهار طبقاً للقانون [84] 2002 بتاريخ 24/4/2003)

عضو الإتحاد العلمي المصري
عضو الإتحاد الدولي لعلم النفس
المراسلات : قسم علم النفس التربوي - كلية التربية -
جامعة عين شمس
بريد هليوبوليس رمز بريدي 11757 - مصر الجديدة -
القاهرة
جمهورية مصر العربية

مؤسس الجمعية المصرية للدراسات النفسية
المرحوم أ.د./ عبدالعزيز القوسي

جميع الأفكار الواردة في الأبحاث والدراسات
والمقالات المنشورة في هذه المجلة تعبر عن
رأي كاتبها وعلي مسئوليتهم الشخصية ولا تعبر
بالضرورة عن رأي مجلس إدارة الجمعية
المصرية للدراسات النفسية

مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية
للعام 2009-2010

أ.د./ أمال أحمد مختار
صادق
(رئيس الجمعية) أستاذ علم النفس
التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان

أ.د./ كريمان عويضة
منشأر
(نائب رئيس الجمعية) أستاذ علم
النفس التربوي - كلية التربية -
جامعة بنها

أ.د./ سيف الدين يوسف
عبدون
(الأمين العام) أستاذ علم النفس
التعليمي - كلية التربية - جامعة الأزهر

أ.د./ السيد عبدالقادر
زيدان
(أمين الصندوق) أستاذ علم النفس -
كلية التربية النوعية - جامعة عين
شمس.

أ.د./ محمد عبدالظاهر
الطيب
أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية -
جامعة طنطا

أ.د./ سامية لطفي
الأنصاري
أستاذ علم النفس التعليمي - كلية
التربية - جامعة الإسكندرية

أ.د./ محمد مصطفى
الديب
أستاذ علم النفس التعليمي - كلية
التربية - جامعة الأزهر

أ.د./ مختار أحمد الكيال
د./ أيوب حسين محمود
أستاذ علم النفس التربوي - كلية
التربية - جامعة عين شمس

أ.د./ مختار أحمد الكيال
د./ أيوب حسين محمود
مدرس علم النفس التربوي - كلية
التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادي

أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة

كلية التربية - جامعة حلوان	آمال أحمد مختار صادق	أ.د.
كلية التربية - جامعة كفر الشيخ	آمال عبدالسميع باظه	أ.د.
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	ابراهيم وجيه محمود	أ.د.
كلية التربية - جامعة عين شمس	ابراهيم زكي قشقوش	أ.د.
كلية التربية - جامعة المنصورة	احمد ثابت علي الدين	أ.د.
كلية التربية - جامعة أسيوط	احمد عثمان صالح طنطاوى	أ.د.
كلية الآداب - جامعة الإسكندرية	احمد محمد عبد الخالق	أ.د.
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	احمد محمد حسن صالح	أ.د.
كلية التربية - جامعة بنها	اشرف احمد عبد القادر	أ.د.
كلية التربية - بنها	اسماعيل إبراهيم محمد بدر	أ.د.
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس	الهامي عبد العزيز أمام	أ.د.
كلية التربية - جامعة أسيوط	امام مصطفى سيد محمد	أ.د.
كلية التربية - جامعة قناة السويس	حماد	أ.د.
كلية التربية - الزقازيق	امان احمد محمود	أ.د.
	ايمان فؤاد محمد كاشف	
كلية النبات - جامعة عين شمس	امينة محمد كاظم كاظم	أ.د.
		أ.د.
كلية التربية جامعة بنها	امينة محمد مختار	أ.د.
كلية التربية - جامعة عين شمس	انور محمد الشرقاوى	/
كلية التربية - جامعة المنيا	انور رياض عبد الرحيم	أ.د.
كلية التربية - جامعة حلوان	ثناء يوسف عبد الرحمن	أ.د.
	الضبع	/
معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة	جابر عبدالحميد جابر	أ.د.
		/
كلية التربية سوهاج جامعة جنوب الوادي	حسانين محمد حسانين	أ.د.
كلية التربية - جامعة الزقازيق	حسن مصطفى عبد المعطي	أ.د.
كلية التربية - جامعة حلوان	حسنيين محمد الكامل	أ.د.
كلية التربية - جامعة الأزهر	حسين عبدالعزيز الدريني	أ.د.
		/
كلية النبات - جامعة عين شمس	حمدي ياسين	أ.د.
كلية التربية - جامعة سوهاج	خلف أحمد مبارك السيد	أ.د.

كلية التربية - جامعة بنها	أ.د. رضا عبد الله أبو سريع
كلية التربية - جامعة بنها	/ رمضان محمد رمضان
كلية التربية - طنطا	أ.د. الفوقه
	/ زينب محمود أبو العنين
	أ.د. شقير
كلية التربية - جامعة المنوفية	أ.د. سامي محمود على ابو بيه
كلية التربية - جامعة بنها	أ.د. سامية عباس القطان
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	أ.د. سامية لطفي الانصاري
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس	أ.د. سلوى سامي عبد الرحمن الملا
كلية التربية - جامعة حلوان	أ.د. سلوى محمد عبد الباقي
كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د. سليمان الخضري الشيخ
كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د. سهير أنور محفوظ
كلية رياض الأطفال بالدقي - جامعة القاهرة	أ.د. سهير كامل احمد
كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د. سيد أحمد عثمان
كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د. سيد محمد صبحي
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	أ.د. سيد محمود محمد الطواب
كلية التربية جامعة المنيا	أ.د. صابر حجازي عبد المولي
كلية النبات - جامعة عين شمس	أ.د. صفاء الأعسر
كلية التربية - جامعة المنصورة	أ.د. صلاح أحمد مراد
كلية التربية - جامعة حلوان	أ.د. صلاح عبدالمنعم حوطر
كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د. طلعت منصور
كلية التربية - جامعة الزقازيق	أ.د. عادل عبد الله عبد الله
كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د. عادل عز الدين الأشول

كلية التربية - جامعة المنيا	عبد الرحيم بخيت	أ.د.
كلية التربية - جامعة عين شمس	عبد الرحمن سيد سليمان	أ.د.
كلية التربية - جامعة أسيوط	عبد الرقيب احمد إبراهيم	أ.د.
كلية التربية - جامعة عين شمس	عبد السلام عبد الغفار	أ.د.
كلية التربية - جامعة عين شمس	عبد العزيز السيد الشخص	أ.د.
كلية التربية - جامعة الملك سعود- الرياض - السعودية	عبد الله النافع آل شارع	أ.د.
كلية التربية - جامعة الزقازيق	عبد الله سليمان إبراهيم	أ.د.
كلية التربية - جامعة حلوان	عبد المطلب القريطي	أ.د.
كلية التربية - جامعة المنوفية	عبد الهادي السيد عبدة	أ.د.
كلية التربية - جامعة طنطا	عبد الوهاب محمد كامل	أ.د.
كلية الآداب - جامعة القاهرة	عبدالحليم محمود السيد	أ.د.
كلية التربية السويس جامعة قناة السويس	عبدالعاطي أحمد عبد المجيد	أ.د.
كلية التربية - جامعة عين شمس	عزيز حنا داود	أ.د.
كلية البنات - جامعة عين شمس	عزيزة محمد السيد	أ.د.
معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة	علاء الدين احمد محمد كفاقي	أ.د.
كلية التربية - جامعة حلوان	علي السيد خضر	أ.د.
كلية التربية - جامعة أسيوط	على حسين علي بداري	أ.د.
كلية التربية - جامعة المنوفية	علي محمود شعيب	أ.د.
كلية التربية - جامعة حلوان	علي ماهر عبدالرحمن خطاب	أ.د.
كلية التربية - جامعة المنيا	عماد عبدالسميح يوسف	أ.د.
كلية التربية - جامعة عين شمس	رزق	أ.د.
	عنايات يوسف زكي	أ.د.

كلية التربية - الجامعة الأردنية	أ.د. عمر محمد حبرين	/
كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة سيدي محمد بن عبد الله - فاس - المغرب	أ.د. الغالي أحرشا	/
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس	أ.د. السيد عبد القادر زيدان أ.د. الشناوي عبد المنعم الشناوي	/
كلية التربية - جامعة الزقازيق		
كلية التربية - جامعة دمشق	أ.د. فاخر عاقل	/
كلية التربية - جامعة المنصورة	أ.د. فاروق السعيد جبريل	/
كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية	أ.د. فاروق السيد عثمان علي	/
كلية التربية - جامعة الزقازيق	أ.د. فاروق عبدالفتاح على موسى	/
كلية الدراسات الإنسانية للبنات جامعة الأزهر	أ.د. فاروق محمد صادق	/
كلية التربية - جامعة الزقازيق	أ.د. فاطمة حلمي حسن فريز	/
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس	أ.د. فايزة يوسف عبد المجيد	/
كلية الآداب - جامعة عين شمس	أ.د. فرج عبد القادر طه	/
كلية التربية - جامعة المنصورة	أ.د. فؤاد حامد الموافي	/
كلية التربية - جامعة الزقازيق	أ.د. فوقية حسن عبد الحميد	/
كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د. رضوان فيوليت فؤاد إبراهيم	/
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس	أ.د. قدري محمود حفني	/
كلية التربية - جامعة بنها	أ.د. كريمان عويضة منشار نجم	/
كلية الآداب - جامعة عين شمس	أ.د. مايسة المفتي	/
كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة محمد الخامس -	أ.د. مبارك بن ربيع	/
	محمد إبراهيم عيد	

الرباط	أ.د.
كلية التربية - جامعة عين شمس	
كلية التربية - جامعة الزقازيق	أ.د. محمد احمد محمد
كلية التربية - جامعة الزقازيق	أ.د. دسوقي
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	أ.د. محمد بيومي علي حسن
	/ محمد حلمي عبد العزيز المليحي
كلية الآداب - جامعة عين شمس	أ.د. محمد السيد خليل
كلية التربية جامعة الزقازيق	أ.د. محمد المري محمد
	/ إسماعيل
كلية العلوم الإنسانية - الجامعة التونسية	أ.د. محمد بن عمار
	/
كلية العلوم الإنسانية - الجامعة التونسية	أ.د. محمد بن فاطمة
	/
كلية التربية - جامعة طنطا	أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب
كلية التربية - جامعة حلوان	أ.د. محمد عبد القادر احمد عبد الغفار
كلية التربية - جامعة الزقازيق	أ.د. محمد محمد بيومي خليل
كلية التربية - جامعة قناة السويس	/ محمد محمد عبد الله
كلية التربية جامعة الأزهر	أ.د. محمد مصطفى الديب
كلية التربية - جامعة عين شمس	/ محمود احمد عمر
	أ.د. /
كلية الآداب - جامعة عين شمس	أ.د. محمود ابوالنيل السيد
	/
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	أ.د. محمود عبد الحليم
كلية التربية - جامعة بنها	/ منسي
	أ.د. محمود عوض الله سالم
	/
كلية التربية دمنهور جامعة الإسكندرية	أ.د. محمود فتحي عكاشة
	/
كلية الآداب - جامعة القاهرة	أ.د. محي الدين احمد

كلية التربية - طنطا	حسين / أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب
كلية التربية - جامعة المنيا كلية الآداب - جامعة القاهرة	أ.د. / أ.د. مشيرة عبدالحميد أحمد أ.د. مصطفى سوبف
كلية التربية - جامعة المنصورة كلية التربية - جامعة المنوفية	أ.د. / أ.د. ممدوح عبدالمنعم أ.د. / أ.د. حسنين أ.د. لطفي عبدالباسط إبراهيم
كلية البنات - جامعة عين شمس معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة كلية التربية - جامعة بنها	أ.د. / أ.د. / أ.د. منيرة حلمي أ.د. / أ.د. نادية محمود صالح شريف أ.د. / أ.د. ناريمان محمد الرفاعي
كلية التربية - جامعة 6 أكتوبر	أ.د. / أ.د. نبيل عيد الزهار
كلية التربية - جامعة المنوفية	أ.د. / أ.د. نبيه إبراهيم إسماعيل
كلية التربية - جامعة حلوان كلية التربية - جامعة عين شمس كلية التربية جامعة عين شمس	أ.د. / أ.د. نجيبة احمد عبد القدوس أ.د. / أ.د. نجيب الفونس خزام أ.د. / أ.د. نوال محمد عطية
كلية الآداب - جامعة عين شمس كلية التربية - جامعة بنها كلية رياض الأطفال بالدقي - جامعة القاهرة	أ.د. / أ.د. / أ.د. نيفين زيور أ.د. / أ.د. هشام عبدالرحمن أ.د. / أ.د. عبدالصادق أ.د. / أ.د. وفاء محمد كمال

قواعد النشر بالمجلة المصرية للدراسات النفسية

- (1) تنشر المجلة المصرية للدراسات النفسية البحوث والدراسات الأصيلة في ميدان علم النفس سواء قدمت للنشر فيها مباشرة أو للعرض في المؤتمرات العلمية للجمعية، سعياً إلى تقدم علم النفس في مجالاته المختلفة ونشر الثقافة النفسية باللغة العربية تحقيقاً للأهداف التي أنشئت من أجلها الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام 1948.
- (2) لا يزيد البحث المقدم للنشر في المجلة أو للعرض في المؤتمر السنوي للجمعية عن 30 صفحة بحجم الكوارتز منسوخة علي الكمبيوتر وتعتبر الصفحة المزدحمة التي يزيد عدد كلماتها عن 250 كلمة بمثابة صفحتين، ولن تقبل مطلقاً البحوث التي تزيد عن هذا الحد مهما كانت الظروف.
- (3) أن يلتزم البحث بقواعد الكتابة العلمية الصحيحة كما أقرتها الجمعيات العالمية لعلم النفس وخاصة الجمعية الأمريكية لعلم النفس، والجمعية البريطانية لعلم النفس، وكما تظهر بالفعل في البحوث العلمية المتخصصة المنشورة في المجالات المتخصصة في هذا الميدان، مع الالتزام الكامل بقواعد اللغة العربية والإنجليزية (أو الفرنسية أو الألمانية). أن يلتزم الباحث بالأمانة العلمية وأصولها المتعارف عليها من حيث النقل والاقْتباس والإحالة إلى المراجع والحصول علي البيانات.
- (5) يعرض البحث الذي تتوافر فيه الشروط السابقة علي محكمين من هيئة مستشاري المجلة لتقرير مدى صلاحيته للنشر.
- (6) يلتزم الباحث بتقديم نسخة من دسك الكمبيوتر الذي كتب عليه البحث بعد التحكيم منسفاً علي النحو الوارد في نشرة أخبار علم النفس.
- (7) الشروط الواجب إتباعها لكتابة البحث:
 - الكتابة تكون مكتوبة علي برنامج محرر الكلمات (WORD2000) علي أجهزة IBM.
 - حجم الصفحة 17 × 24 سم، والهوامش/ علوي 2سم، سفلي 2سم، يمين 2سم، يسار 2سم. بحيث تكون الكتابة 12×20.
 - **الجدول:** يجب أن تكون منتجة من خلال خاصية الجداول الموجودة بالبرنامج وألا تزيد عن الهوامش المنصوص عليها وكذلك الرسومات. الأخطاء اللغوية والطباعة مسئولية الباحث.

فهرس العدد (66)

الصفحة	الموضوع
11	كلمة الأستاذة الدكتورة / أمال صادق
15	كلمة الأستاذ الدكتور / سيف عبدون
17	كلمة الأستاذ الدكتور / السيد زيدان
19	كلمة الأستاذ الدكتور / عبدالله النافع
25-29	الصمود من منظور علم النفس الإيجابي - أ.د. صفاء الأعسر
31-53	الإرشاد النفسي للمسنين، دواعيه وأهدافه وفتياته - أ.د./ عبد المطلب أمين القريطى
55-102	الفروق في الذكاء الوجداني تبعاً للتخصص الأكاديمي والمستوي الدراسي لدى طلبة المرحلة الجامعية - د/ أمينة ابراهيم شلبي
103-161	فاعلية برنامج إرشادي في تحسين الدافعية للتعلم، والتحصيل الأكاديمي، ومهارات التعامل مع المشكلات المدرسية لدى المتسربين المراهقين العراقيين في الأردن - د/ انسام شحادة الناطور
163-224	أثر التفاعل بين مستويات ما وراء المعرفة وأساليب التفكير على التحصيل الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية - د/ جليلة عبد المنعم مرسى رحيمة
225-245	المعتقدات والاتجاهات نحو المرض والمريض النفسي لدى عينة من طلاب كلية التربية الأساسية بالكويت - د / حسن الموسوي
247-266	دراسة سيكومترية للعلامات الجامعية فى عينة من المقررات في جامعة القدس المفتوحة - د./ حمدي يونس أبو جراد
267-310	استخدام المعلمين للتكنولوجيا المساعدة في تعليم الطلاب الصم وضعاف السمع دراسة تحليلية تفويمية في ضوء بعض المتغيرات - د/ على عبدالنبي حنقى
311-370	الإفصاح عن الذات Self-disclosure لدى ذوي الاضطرابات العصابية في ضوء نموذج العوامل الخمسة الكبرى للشخصية دراسة على المراجعين للعيادات الخارجية لمجمع الأمل للصحة النفسية ومستشفى القوات المسلحة بالرياض - د/ لطيفة عثمان الشعلان
371-411	معادلة صورتي اختبار "توني" للذكاء غير اللفظي باستخدام طرق مختلفة للمعادلة في ضوء بعض المتغيرات المؤثرة على نتائجها - د / مایسة فاضل أبو مسلم أحمد
413-486	دور النوع والتفوق الدراسي في استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وخصائص البيئة الصفية المدركة لدى طلاب المرحلة الثانوية - د / محسن محمد أحمد عبد النبي
487-532	فعالية العلاج بالقراءة في خفض التمر المدرسي لدى الأطفال - د/ هاله خير سنارى

بسم الله الرحمن الرحيم
كلمة السيدة الأستاذة الدكتورة/ أمال أحمد مختار صادق
رئيس مجلس ادارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية
ورئيس المؤتمر السادس والعشرون لعلم النفس فى مصر
والعربى الثامن عشر فى الفترة من 15-17 فبراير 2010

السادة شيوخ علم النفس فى مصر والوطن العربى
السادة ضيوف الجمعية المصرية للدراسات النفسية من
مصر والعالم العربى
السادة ضيوف الجمعية المصرية للدراسات النفسية من
اتحاد الأطباء العرب
السادة الزملاء رواد علم النفس فى مصر و الوطن
العربى
الأبناء من شباب علماء النفس والطلاب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وكل عام وسياادتكم
بخير.....

أهلاً وسهلاً بكم جميعاً فى اللقاء السنوى-عيد علم
النفس- ويسعدنى باسم أعضاء مجلس ادارة الجمعية
المصرية للدراسات النفسية الموقر اعلان بدء فعاليات
المؤتمر السنوى السادس والعشرون لعلم النفس فى مصر
والعربى الثامن عشر لجمعيتنا العريقة والتي بدأ نشاطها
العلمى منذ عام 1948 من القرن الماضى بأهدافها المحددة
والمعلنة وهى نشر البحوث والدراسات النفسية والنهوض بها
سواء تلك البحوث التى يقع تصنيفها فى مجال البحوث
الأساسية للعلم أو الجوانب التطبيقية له.

وقد لوحظ أنه بالرغم من وفرة ما يصدر وما ينشر من
بحوث ودراسات فى المجالات المختلفة لعلم النفس باللغة
العربية فانه لا يتناسب مع أعداد ما ينشر منها على المستوى
العالمى سواء فى المؤتمرات العلمية العالمية أو الدوريات
السيكولوجية المرموقة مما يؤدى الى عدم التواصل العلمى
بدرجة مقبولة.

ان صوتنا العلمى لا يصل الى العالم الخارجى بالدرجة
المطلوبة بالرغم من كوننا نعيش فى قرية صغيرة ؛ فهل يرجع
ذلك الى ضعف لغة التواصل وهى اللغة الانجليزية، وهل عدم

الاتقان لها سيضعنا فى عزلة علمية تعوقنا من نشر بحوثنا وتحقيق أهدافنا السابق تحديدها.
ان واجبنا أن نشجع باحثينا على التواصل مع العالم من خلال حضور المؤتمرات العلمية الدولية، ونشر بحوثنا فى الدوريات العالمية وهذا ما سنسعى الى تحقيقه باذن الله وهذا بالطبع يتطلب جهداً "مضاعفاً" من شباب الباحثين ، كما نناشد الهيئات العلمية المنوط بها البحث العلمى فى مصر والعالم العربى زيادة الاهتمام بتيسير التواصل العلمى من خلال المهمات العلمية القصيرة لحضور المؤتمرات وتشجيع شباب الباحثين للسفر الى الخارج فى نظام الاشراف المشترك أوالبعثات ، كذلك الاستفادة مما يتاح من برامج تدريبية فى المجالات العالمية المستحدثة فى علم النفس. ويصبح تبادل المعرفة السيكلوجية هدفاً" نسعى الى تحقيقه بالاضافة الى ما سبق تحديده من أهداف .
ان الأمر يتطلب بذل المزيد من الجهد فعلمائنا يشار لهم بالبنان عندما تتاح لهم الفرصة فى التواصل العلمى مع العالم الخارجى.

أما عن دور الجمعية المصرية للدراسات النفسية فى المشاركة فى حل المشكلات المجتمعية فيجدر الاشارة الى أننا نعانى العديد من المشكلات التى تتطلب التدخل العاجل للمشاركة فى حلها .
وقد يكون أكثرها ارتباطاً" بالوقت الحاضر مشكلة الانتقاء والتوجيه التعليمى وبصفة خاصة القبول فى التعليم الجامعى وما يتطلبه من قدرات خاصة تتطلب وجود اختبارات سيكلوجية جيدة ونظم حديثه فى الانتقاء.
ومن المشكلات المجتمعية الأخرى التى تحتاج الى جهود علمية فى حلها- دمج ذوى الاحتياجات الخاصة فى التعليم ، ولا يقتصر ذلك على الاهتمام بهؤلاء الأطفال الذين يعانون بعض القصور فقط ، وانما تمتد المشكلة الى الفائقين والموهوبين والمبتكرين الذين يحتاجون الى الكشف عنهم وتوجيههم ورعايتهم ولايكون ذلك بعزلهم عن أقرانهم.
أما المشكلة العاجلة والتى أشرنا لها فى العام الماضى هى مشكلة نشر الاختبارات النفسية وعرضها لدى الناشرين وتداولها بطريقة غير قانونية مما يتطلب سرعة التدخل بوجود

هيئة مسئولة عن انشاء وتقنين واستخدام وتحديث الاختبارات النفسية مثلما هو متبع فى الخارج مثل مؤسسة NFER على سبيل المثال لا الحصر.

هذه مشكلات هامه وغيرها فى مجتمعنا العربى كثير يحتاج منا التدخل السريع لحلها. كما يتطلب اعادة النظر فى أهداف الجمعية السابق الاشارة لها لتواكب التغيرات العلمية والاجتماعية والتي قد تتطلب رفع كفاءة الخريجين العلمية واقامة البرامج التدريبية حتى يمكننا مسايرة التغير. وبعد.....واستمرارا" لما بدأناه العام الماضى فى أن يكون انعقاد مؤتمرات الجمعية تحت رعاية شيوخ علم النفس...فى هذا لقاء حميم وتلاحم للأحباء ، الأبناء والشيوخ ، الرواد والشباب .لقاء نسعى فيه لمناقشة قضايانا السيكولوجية واقتراح الحلول ومتابعتها مستخدمين فى ذلك الوسائط المختلفة المناسبة.

أما عن برنامج المؤتمر فانه يتضمن 15 جلسة علمية ، تقع فى ثلاثة أيام المؤتمر كالتالى:-

الجلسة الافتتاحية والتي أشرف فى عرض محتواها الآن وتتضمن كلمة تذكارية من كل من السيد أ.د.السيد عبد القادر زيدان أكبر المكرمين سنا" فى مصر ، وأ.د.عبدالله النافع آل شارع رئيس مركز النافع للتدريب وأستاذ علم النفس بجامعة الملك سعود بالرياض-المملكة العربية السعودية وكلاهما له اسهاماته المحلية والقومية.

كما تتضمن هذه الجلسة أيضا" تكريم كوكبة من شيوخ علم النفس فى مصر والوطن العربى ، وكذلك الباحثون الذين فازوا بجوائز عن البحوث التى حددت مجالاتها من أصحابها الذين رصدوها.

كما يكرم أيضا" عدد من شباب علم النفس الذين حصلوا على الماجستير أو الدكتوراه أو الليسانس فى علم النفس فى العام الجامعى 2008-2009 ... بتميز.

أما باقى جلسات المؤتمر فسوف يعرض فى جلسات متوازية 34 بحثا" ، وجلستان متوازيتان يعرض فيها شباب علم النفس بحوثهم .

أما ندوات المؤتمر الثلاثة فقد تم توزيعها على أيام المؤتمر الثلاث .

ويقام فى اليوم الثانى والثالث للمؤتمر ورشتى عمل
تدريبيتين أحدها خصص لصعوبات التعلم النمائية والاكاديمية
(التقييم وبرامج التدخل) والثانية عن اضطراب فرط الحركة
ونقص الانتباه (التقييم وبرامج التدخل) وتستغرق كل واحدة
منهما يوما" كاملا" بالتوازي مع جلسات المؤتمر.
وبعد....لا أستطيع أن أطيل أكثر من هذا حفاظا" على سير
أعمال المؤتمر، وحسبى أننى أحاول أن أوجز فى عرض
عناصر المؤتمر الأساسية.
أعاننا الله جميعا" على رفع شأن علم النفس فى مصر
والوطن العربى، وما نصبوا الي تحقيقه من أهداف. ولا ننسى
من بذلوا جهودا" فى اعلاء شأن هذا العلم الرفيع.
وفى ختام كلمتى لا يفوتنى أن أذكر بالخير والدعاء زملاء
أعزاء فقدناهم هذا العام وما سبقه سواء من الشيوخ أو الرواد
أو الشباب والذين تركوا فراغا" كبيرا" فيما نقوم به.
والتحية والتقدير والعرفان لكل من ساهم ويساهم بجهد
فى تنظيم واعداد هذا المؤتمر وأن يجزى الله خيرا" كل من
قدم من وقته تطوعا" للنهوض بعلم النفس فى مصر والعالم
العربى، والآن نبدأ التكريم.....

بسم الله الرحمن الرحيم
**والصلاة والسلام على رسول الله محمد وعلى آله
وأصحابه والنيبين أجمعين وبعد ...
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

الأستاذة الفاضلة الدكتورة / رئيس المؤتمر ، أساتذتي
الأجلاء شيوخ علم النفس في جامعات مصر والوطن العربي
والمكرمين في المؤتمر، السادة الأفاضل زملائي أساتذة علم
النفس جامعات مصر والوطن العربي، السادة ممثلي اتحاد
أطباء العرب، الأخوة الأعضاء الباحثين، أبنائي وبناتي طلاب
أقسام علم النفس بالجامعات المصرية الفائزين بالجوائز
المقدمة من بعض السادة الأساتذة أعضاء الجمعية.
نرحب بكم في مؤتمركم السادس والعشرون لعلم النفس
في مصر والثامن عشر في الوطن العربي على شرف شيوخ
علم النفس والذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات
النفسية عضو الاتحاد المصري وعضو الاتحاد الدولي لعلم
النفس.

اثنان وخمسون عاماً من التقدم والتطور والازدهار منذ أن
أسسها أستاذ الأجيال المرحوم الدكتور / عبدالعزيز القوصي،
ثم تعاقب على رئاستها أساتذة أجيال علم النفس في
تخصصاته المتعددة وهم :

- الأستاذ الدكتور / أحمد زكي صالح
 - الأستاذ الدكتور / مصطفى سويف
 - الأستاذ الدكتور / سمية فهمي
 - الأستاذ الدكتور / حامد زهران
 - الأستاذ الدكتور / فؤاد عبداللطيف أبو حطب
- ولا ننسى رئاسة كل من الأستاذ / محمد كامل النحاس،
والأستاذ / أحمد زكي محمد، واستمرت مسيرة التطور
والازدهار بجهود نخبة من الأساتذة الأفاضل في جامعات مصر
تحت رعاية ورئاسة الأستاذة الدكتورة / آمال صادق حتى الآن،
جزاهم الله عنا خيراً وأعانهم على المهام الموكلة إليهم داخل
الجمعية المصرية للدراسات النفسية.

السيدات والسادة الأساتذة الكرام ؛

أصبح مؤتمر علم النفس بالنسبة لجميع المشتغلين بقضايا علم النفس عيداً سنوياً يثير الهمم ويحفز الجميع للمشاركة في النشاط العلمي له، لذا يتضمن هذا المؤتمر بحوثاً وندوات وتقارير للدكتوراه والماجستير، وورش عمل في مجالات الدراسات النفسية في مصر والوطن العربي، ثم توزيعها على خمس عشرة جلسة علمية على مدار ثلاثة أيام، وقد بلغ عدد البحوث خمسة وثلاثين بحثاً، قسمت إلى محاور وفقاً للمجال الذي تشترك فيه كل مجموعة من البحوث، مما دعا إلى تنظيم جلسات متوازية.

بالإضافة إلى ثلاث ندوات يعرض ويتحاور فيها أساتذة أجلاء من جامعات مصر والوطن العربي، وجلستين لشباب الباحثين تتناول سبعة تقارير عن بحوث للدكتوراه والماجستير، وورشتين عمل عن صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية - التقييم وبرامج التدخل، اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه - التقييم وبرامج التدخل. فأهلاً بكم ومرحباً في مؤتمرنا نتحاور ونتناقش لنفيد ونستفيد من آرائكم وتقييمكم لما يعرض فيه.

**أشكركم لحسن الاستماع ، وفقنا الله لما يحبه
ويرضاه
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

الأستاذ الدكتور / سيف الدين يوسف
عبدون
أمين عام الجمعية ومقرر المؤتمر

بسم الله الرحمن الرحيم

- الأستاذ الدكتور / سيف الدين يوسف عبدون مقرر المؤتمر
- الأستاذة الدكتورة / آمال احمد مختار صادق رئيس المؤتمر
- الأستاذ الدكتور / عبدالله النافع عن المكرمين العربي
- الأساتذة الدكاترة شيوخ علم النفس في مصر والوطن العربي.
- السادة الأكارم الحضور أساتذتي ، زملائي ، طلابي .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد :

فإذا كان الاختيار وقع علي كي أكون نائبا عن المكرمين المصريين في تقديم كلمة في هذا الحفل الكريم ؛ فإن ذلك شرف اعتر به، ومسئولية أمل أن أكون عند حسن ظن زملائي على تحمل أعبائها معبرا عنهم، وناقلا إليكم طيب مشاعرهم أن يكون التكريم أحد بنود هذا المؤتمر السنوي.

وإذا كان التكريم يعني في جانب منه اعترافاً بالفضل وتقديراً للجهد وتقريراً للمكانة فإنه يعمل على التواصل الجيد بين شيوخ علم النفس وشبابه مهما كان جنسهم أو كانت جنسيتهم.

وإذا كان التكريم موجه ممن يملكون الارادة ويحوزون سعة الأفق، فإنه يفرض علينا أن نذكر بكل التقدير أستاذنا الراحل المغفول له - باذن الله - الأستاذ الدكتور / عبدالعزيز القوصي مؤسس هذه الجمعية، ويمتد تكريمنا لأستاذنا الراحل رحمه الله الأستاذ الدكتور / فؤاد عبداللطيف أبو حطب أستعاد للجمعية نشاطها ووجد حيويتها وأنشأ المؤتمر العربي لعلم النفس يعقد سنويا ضمن فاعليات مؤتمر الجمعية.

وإذا كان الدور الإقليمي للجمعية المصرية للدراسات النفسية تنمية علم النفس في مصر، وإقليمياً مع علماء النفس في وطننا العربي لتحقيق التعاون والتكامل وتآزر الجهود لرعاية علم النفس في مختلف أقطار وطننا العربي، وعلى أساس هذا الحس القومي فتحت الجمعية أبواب عضويتها لعلماء النفس العرب.

وإذا كان عمر جمعيتنا قد تجاوز الستين عاماً جابت خلالها
ربوع مصر بؤتمراتها السنوية فإنها أثرت أن يكون مؤتمرها -
منذ العام الماضي - بالقاهرة وتحت رعاية شيوخها ونأمل أن
نوفق في عقد احد مؤتمراتنا في أي من بلدان وطننا العربي.
ومع خالص شكري وتقديري لكم جميعاً وتقبلوا
وافر التحية والسلام
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أ.د./ السيد عبدالقادر زيدان

بسم الله الرحمن الرحيم
كلمة المكرمين
إعداد الأستاذ الدكتور / عبدالله النافع

طلبت مني رئيسة المؤتمر ورئيسة مجلس إدارة الجمعية الأستاذة الدكتورة/ آمال صادق أن أتشرف بإلقاء كلمة المكرمين ، وقد أحسنت الظن في عندما رأيت لحيتي البيضاء وتجاويد الزمن على وجهي فحسبتي أكبر المكرمين سناً وأصغرهم حجماً فشرفتنى بهذا التكليف .
ولذلك فإنني أستاذة زملائي المكرمين بأن أتقدم نيابة عنهم برفع أسامي آيات الشكر والامتنان للجمعية المصرية لعلم النفس على هذا التكريم والتقدير فهذا هو وفاء العلماء وبترؤ الزملاء ولا غرابة في ذلك فعلماء وأساتذة مصر هم رواد العلم والتعليم في العالم العربي في كافة المجالات ومن بينهم علم النفس.

وسأضرب مثلاً لذلك بنفسي، فقد دخلت الكتاب وأنا طفل صغير في حجرة داخل المسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة ، وكان شيخنا الذي علمنا القرآن والقراءة والكتابة شيخ مصري من الأزهر وعندما انتقلت إلى المدرسة كان أغلب المعلمين مصريين فتعلمت على أيديهم ولما أكملت المرحلة الثانوية أتيت إلى هنا مبتعثاً للدراسة في كلية دار العلوم جامعة القاهرة، ثم بعد ذلك في الدبلوم التربوي في هذه الجامعة التي نحن في رحابها جامعة عين شمس درست علم النفس التربوي على أيدي الدكتور / أحمد زكي صالح والدكتور / سيد غنيم رحمهما الله والدكتور / رشدي منصور وغيرهم، ثم درست بعد ذلك في لبنان على يد الأستاذ الدكتور / عبدالعزيز القوصي أستاذة علم النفس رحمه الله الذي شجعني على إكمال دراستي العليا في مجال علم النفس التربوي .
وبعد إكمالي الدراسة في الولايات المتحدة والعودة إلى جامعة الملك سعود كلفتني الجامعة باختيار أساتذة لإنشاء قسم علم النفس بكلية التربية بالجامعة فأتيت إلى هنا واخترت عدداً من أميز أساتذة علم النفس من بينهم الدكتور / سيد خيرى والدكتور / أحمد عبدالعزيز سلامة والدكتور / محمود الزيايدي رحمهم الله والدكتور / صلاح حوطة من الله

عليه بالصحة والعافية وأسسوا القسم الذي تخرج منه أجيال متعددة أكمل عدد منهم الدراسة العليا وأصبحوا أساتذة في نفس القسم.

بعد أن قلت ما قلت اعترافاً بالحق وردّ جزء من الفضل والجميل لأهله اسمحو لي أن أعرض على هذا الجمع الكبير لأساتذة علم النفس القضايا التي أرى أنها تمثل التحديات التي تواجهنا وقد أجملتها في ثلاث قضايا.

القضية الأولى :

ما أسميها الإنعتاق ، فالتعليم يبدأ بالإتباع والتقليد كما يتعلم الطفل الصغير ولكن غايته أن ينتهي إلى الاستقلال والاجتهاد والإبداع من الإتباع إلى الابتداع أو الخروج من حجر الصف كما يسميه الدكتور / مالك البدي ، فالإبداع في العلم سنه حسنه بل هو فريضة واجبة والإبداع هو قمة العلم وهدفه، وأعتقد أنه حان الوقت لكي يكون لنا مساهمة في تقدم علم النفس وأن تكون لنا أفكار ونظريات وإضافات جديدة فهذا العصر هو ما يسمى بعصر العولمة ومجتمع المعرفة والإبداع، ومن لا يدخل فيه كشريك ومساهم فسوف يعيش على فتات الآخرين.

الإبداع يحتاج إلى بيئة مبدعة وإلى عمل مؤسسي جماعي مستمر فالفكرة المبدعة والجديدة تنبع من ذهن فرد واحد ولكن تطويرها وإنتاجها يحتاج إلى أن يكون لهذا الفرد مساعدون ومؤيدون في تجريب الفكرة وإلى معامل وتجهيزات تساعد على تنمية الفكرة وإيصالها إلى مرحلة ونحن نعلم النضوج إلى أن نرقى لنظرية أو مدرسة جديدة أو تطوير أو إضافة جديدة في العلم من دراستنا لتطوير نظريات علم النفس في الغرب كيف بدأت من فكرة بسيطة جديدة ومن عالم واحد ثم تطورت بالتجريب والتطبيق من علماء آخرين إلى أن اكتملت في شكل نظرية أو مدرسة مستقلة لها مسلماتها وفرضياتها وأكثر مثال على ذلك النظرية السلوكية التي تعرفون تفاصيل تطورها وانحسارها.

أعتقد أننا بحاجة إلى الثقة والتأكيد لأنفسنا بأننا وصلنا مرحلة النضج والاستقلال فكفانا تبعية وتقليد. أنا لا أدعو إلى أن يكون لنا علم نفس مستقل كما يدعو البعض إلى علم نفس إسلامي أو علم نفس عربي فهذه دعوات عاطفية وانفعالية وفيها قدر كبير من السذاجة والسطحية فالعلم إنساني الوجهة

لا يعرف الحدود الأيدلوجية والقومية وهو كنهر جار ترفده الجداول من كل جانب.

وأعتقد أن في ثوابتنا ومسلماتنا ما نستطيع أن ننطلق منه للإتيان بأفكار ومفاهيم جديدة في علم النفس. وهناك بعض المحاولات القليلة الجيدة التي أنجزت بشكل فردي وخير مثال على ذلك هو محاولة الدكتور / فؤاد أبو حطب رحمه الله في بحث غير يقع في أكثر من 150 صفحة يعتبر نموذجاً لو أن الله مد في عمر الدكتور / أبو حطب ربما تمكن من إكماله ونشره.

القضية الثانية : البحوث من التنظير إلى التطبيق

أغلب البحوث التي نقوم بها هي بحوث فردية أما رسائل ماجستير ودكتوراه أو بحوث للترقيات أو بحوث للمشاركة في المؤتمرات العلمية وقليلة البحوث التطبيقية التي تتصدى لظواهر أو مشاكل اجتماعية وتحظى بدعم مالي من المؤسسات البحثية أو الجامعات وتقوم بها فرق بحثية ومساعدتي الباحثين وتتوفر لها المختبرات والتجهيزات التي تتطلبها إجراءات البحث وتكون ذات فترة زمنية طويلة. هذه البحوث هي التي تربط العلم بالعمل فهناك حكمة تقول علم لا يؤدي إلى عمل فهو علم أجوف وعمل لا يعتمد على علم فهو عمل أخرق. وأعتقد أن علم النفس هو أقرب العلوم إلى مشاكل الأفراد والمجتمع وتطبيقاته تنتشر في كافة المجالات التعليمية والاجتماعية والصحية والإدارية والعسكرية. وهناك توجهات جديدة في الجامعات في بعض البلاد العربية وخاصة في السعودية ومصر لتطبيق أنظمة الجودة ومعايير الاعتماد الأكاديمي لتحظى الجامعات بالاعتراف العالمي ، ومن أهم هذه المعايير جودة البحوث العلمية وربطها بخطط التنمية وحل مشكلات المجتمع فإذا كانت هذه الجامعات جادة في ذلك فإن هناك فرصة لتوفير بيئة وانطلاقه للبحوث التطبيقية ولكن المبادرات ينبغي أن تأتي من أعضاء هيئات التدريس فالجامعة هي أعضاء هيئة التدريس.

وهناك نماذج وأمثلة لبحوث تطبيقية كونت الأساس العلمي والعملية وأحدثت نقله نوعية في حل المشاكل والظواهر التي تعرضت لها مثلاً عندنا في المملكة العربية السعودية تم تطبيق نتائج البحث الذي تم إعداده لدينا في قسم علم النفس عن

الكشف عن الموهوبين ورعايتهم في إنشاء البرنامج الوطني لرعاية الموهوبين في وزارة التربية والتعليم وتأسيس مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهبة والإبداع حيث وفر البحث مقاييس مقننة بمعايير وطنية في الذكاء والقدرات العقلية والإبداع للتعرف على الموهوبين وبرامج الرعاية في العلوم والرياضيات وإشراك المؤسسات الكبرى الحكومية والخاصة في الاستثمار في تنمية الابتكارات والاختراعات العلمية بحيث أصبحت المملكة الآن أكثر الدول العربية نمواً في الحصول على براءات الاختراع وخاصة بين الشباب وكذلك البحث الوطني في السلامة المرورية. وأعتقد أن هناك أمثلة أخرى مشابهة.

القضية الثالثة : هي المساهمة في التدريب والتطوير وخدمة المجتمع :

فالتدريب هو امتداد واستكمال للتعليم وتحويل التعليم النظري إلى مهارات سلوكية في العمل والحياة، وأكبر برامج التدريب في التعليم والإدارة وتطوير الذات تستمد معلوماتها الأساسية والنظرية من علم النفس فالبرمجة اللغوية العصبية وبرامج تعليم وتنمية مهارات التفكير وتطوير أداء المعلمين وبرامج التدريب الإدارية هي تطبيقات عملية مستمدة من مفاهيم نفسية ولكن للأسف أكثر من يقومون بهذه البرامج ليست لديهم المعلومات النظرية الكافية في علم النفس ويأتون من تخصصات أخرى وذلك بسبب انفصام علم النفس عندنا عن واقع الحياة وعدم مساهمة أغلب أساتذة علم النفس في تطوير البرامج التدريبية والنزول بها إلى الميدان الترفع بالجانب النظري عن التطبيق الميداني وهذا أوجد انفصام بين النظرية والتطبيق.

فمن تجربتي خلال العشر سنوات الأخيرة في التدريب أدركت مدى الحاجة الشديدة إلى مساهمة علم النفس بشكل مباشر في إنتاج برامج تدريبية يتولى التدريب فيها متخصصون في علم النفس في كافة أفرعه المختلفة على أسس علمية صحيحة.

هذه القضايا الثلاث تمثل تحديات رئيسية تواجهنا لا بد من التصدي لها إذا أردنا لعلم النفس في بلادنا العربية أن يكون له دور في تقدم المعرفة الإنسانية والمساهمة في تطويرها

والإضافة إليها وكذلك المساهمة في حل مشكلات المجتمع
بطريقة علمية وعملية.
ختاماً أكرر الشكر والتقدير والامتنان لجمعية علم النفس
المصرية ممثلة في مجلس إدارتها ورئيسة مجلس الإدارة
الأستاذة الدكتورة / أمال صادق على تشریفنا بهذا التكريم
الذي نعتبره وساماً علمياً ورفيعاً نعتز به ويدفعنا إلى مزيد من
الاجتهاد والطموح والإنجاز بإذن الله.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته