

## فعالية العلاج بالقراءة فى خفض التمر المدرسى لدى الأطفال

دكتوراه / هالة خير سنارى إسماعيل  
مدرس الصحة النفسية  
كلية التربية بقنا – جامعة جنوب الوادى

### ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من فعالية العلاج بالقراءة فى خفض التمر المدرسى لدى الأطفال ، كما تم تطبيق مقياس تقدير المعلم لسلوكيات التمر المدرسى لدى تلاميذه (إعداد : الباحثة) ، استمارة جمع بيانات عن الطفل ذى التمر المدرسى (إعداد : الباحثة) ، برنامج العلاج بالقراءة لخفض التمر المدرسى لدى الأطفال (إعداد: الباحثة) ، حيث تم تطبيق أدوات الدراسة على عينة قوامها (16) طفلاً من أطفال الصف الخامس والسادس الابتدائى ، يتراوح عمرهم الزمنى ما بين (11-12.7) سنة\* ، حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية .

### وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

- (1) لا توجد فروق دالة إحصائية بين رتب درجات أطفال المجموعة الضابطة فى القياسين القبلى والبعدى على مقياس تقدير المعلم لسلوكيات التمر المدرسى لدى تلاميذه وأبعاده الفرعية .
- (2) توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية فى القياسين القبلى والبعدى على مقياس تقدير المعلم لسلوكيات التمر المدرسى لدى تلاميذه وأبعاده الفرعية لصالح القياس البعدى .
- (3) توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية ورتب درجات أطفال المجموعة الضابطة على مقياس تقدير المعلم لسلوكيات التمر المدرسى لدى تلاميذه وأبعاده الفرعية فى القياس البعدى لصالح المجموعة التجريبية .
- (4) توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية فى القياسين البعدى (بعد البرنامج مباشرة) ، والتتبعى (بعد ستة أشهر من انتهاء البرنامج) على مقياس تقدير المعلم لسلوكيات التمر المدرسى لدى تلاميذه وبعض أبعاده الفرعية لصالح القياس التتبعى.

---

(\*) أن العمر 12.7 يعنى أثنى عشرة سنة وسبعة أشهر .

## **The Effectiveness of Bibliotherapy in Decreasing School Bullying of the Children**

**Dr. Hala Khair Sennary Ismail**  
Lecturer of Mental Health  
Qena Faculty of Education  
South Valley University

### **Abstract :**

The study aimed at identifying the effectiveness of bibliotherapy in decreasing school bullying of the children. School bullying behaviors teacher rating scale was applied, prepared by researcher . Data collecting form concerning child, and the bibliotherapy program was also applied prepared by the researcher. Tools of the study were applied on a sample of (16)child, of fifth and sixth grade, their ages are from ( 11-12.7 ) years. Sample of the study was divided into two groups one is a controlling and the other is experimental .

### **Results of the Study were as Follows :**

- 1- There are no statistically significant differences between the scores of the children of The control group in the pre-post testing of school bullying behaviors teacher rating scale.
- 2- There are statistically significant differences at level (0.01) between the scores of the experimental group in the pr-post testing of school bullying behaviors teacher rating scale favoring the post testing .
- 3- There are statistically significant differences at level (0.01) between the scores of the experimental and control groups of school bullying behaviors teacher rating scale in the post measurement favoring the experimental group.
- 4- There are statistically significant differences at level (0.05) of the experimental group in the post measurement (directly after the training of the program) and the follow up measurement (6 months later) of school bullying behaviors teacher rating scale favoring the follow up testing.