

القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية: الخصائص السيكومترية لعينة من طلاب الجامعة^١

أحمد محمد عبد الخالق^{**}

قسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة الإسكندرية

ملخص

القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية، مقياس مؤلف بالعربية، وله صيغة إنجليزية، ويقاس الانبساط، والعصابية، والفتح، والقبول، والإتقان. ولهذه القائمة معاملات ثبات وصدق بين المقبولة والمرتفعة، كما تتسم بقصر عدد بنودها (٢٥) وقلة كلماتها (أقصى عبارة ست كلمات). وقد حسبت لها معايير تائية ومئينية في دليل التعليمات لعينات: طلاب المدارس، وطلاب الجامعة، والموظفين من الجنسين. وقد استهدفت الدراسة الحالية حساب الإحصاءات الوصفية، ومعايير القائمة العربية: الدرجات التائية، والمعايير المئينية، لعينة كبيرة الحجم من طلاب الجامعة (ن = ٥,٧٢٨) من الطلبة (ن = ٢,٧٨٦)، والطالبات (ن = ٢,٩٤٢). وتجدر الإشارة إلى أن العينة الحالية يفوق عددها العينة المستخدمة في دليل القائمة. وقد حققت هذه الدراسة أهدافها، فقد حسبت الإحصاءات الوصفية، والدرجات التائية ومستوياتها الخمسة من المنخفضة إلى المرتفعة، والدرجات المئينية، والفروق بين الجنسين. ويمكن أن تفيد هذه المعايير المصرية للقائمة العربية في تحديد موقع المبحوث الفرد، أو المجموعة من عينة التفتين، بالنسبة لنموذج العوامل الخمسة الكبرى للشخصية.

المصطلحات الأساسية: الشخصية، الانبساط، العصابية، الفتح، القبول، الإتقان.

مقدمة

الشخصية موضوع أساسي في علم النفس، ويمكن أن تعرف بأنها مجموعة من السمات أو الخصال، التي تميز بين شخص وآخر، كما تظهر في ثلاثة جوانب هي: التفكير، والمشاعر، والسلوك. ويوجد عدد من نظريات الشخصية المعتمدة على السمات، من أهمها نموذج العوامل

^١ تم استلام البحث في ٢٠٢١/٦/١٤ وتقرر صلاحيته للنشر في ٢٠٢١/٨/١٠

^{*} أتوجه بالشكر الجزيل إلى ابني العزيز وزميلي الفاضل د. أمين صبري نور الدين، أستاذ علم النفس التربوي، بكلية التربية، جامعة عين شمس، لتفضله بإجراء العمليات الإحصائية لهذه الدراسة، جزاه الله خيرًا.

القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية : الخصائص السيكومترية .

الخمسة الكبرى للشخصية، التي تهدف إلى تجميع أهم السمات أو الصفات الإنسانية، وتلخيصها في عوامل خمسة أساسية.

ويعد هذا النموذج - في العقود الأخيرة وحتى الآن- من أكثر نماذج الشخصية قبولاً وانتشاراً بين علماء نفس الشخصية، إذ يمدنا بإطار مرجعي موحد لبحوث الشخصية. وقد بينت الدراسات الطولية والمستعرضة، أن العوامل الخمسة الكبرى تعد قابليات سلوكية ثابتة، كما أنها توجد في مختلف المجموعات، على الرغم من اختلاف السن، والجنس، واللغة، والثقافة، وتبرهن دراسات الوراثة على وجود أساس وراثي لهذه العوامل (Matthews et al., 2003, pp. 28-30). وفيما يلي وصف مختصر لهذه العوامل الخمسة:

أولاً- **الانبساط (E) Extraversion**: بعد ثنائي القطب، يقابل بين المنبسط والمنطوي، ويتسم المنبسط بالاجتماعية، وحب الآخرين، وتفضيل التجمعات الكبيرة، كما يتصف بتأكيد الذات، والسيطرة، والثروة، وحب الإثارة، والمرح، وحب الدعابة والمزاح، والتفاؤل، والسعادة، والنشاط، والانطلاق. في حين أن الشخص المنطوي يتسم بالتحفظ، وعدم الود، وتفضيل الوحدة، والانسحاب، والهدوء، والخجل، والكف، والسلبية، وعدم الرغبة في الاجتماع بالآخرين.

ثانياً- **العصابية (N) Neuroticism**: ترتبط العصابية بالانفعالات السلبية كالخوف، والحزن، والارتباك، والغضب، والذنب، والقلق، والعصبية، والقابلية لتكوين الأفكار غير العقلانية، وانخفاض تقدير الذات، وعدم الأمان، والشكاوى من سوء الصحة. وتشير الدرجة المنخفضة في العصابية إلى الاستقرار الانفعالي، والهدوء، والمزاج المعتدل، والقدرة على مواجهة المواقف الضاغطة.

ثالثاً- **التفتح (O) Openness**: يشتمل عامل التفتح للخبرة على عدة عناصر، منها: الخيال النشط، والحساسية للجمال والفن، والتنبه للمشاعر الداخلية، وتفضيل التنوع، وحب الاستطلاع العقلي، واستقلال الأحكام، والترحيب بالأفكار الجديدة، والقيم غير التقليدية، والأصالة، والتخيل، والإبداع، والجرأة، والتحرر، واتساع الاهتمامات، ويتسم ذوو الدرجة المنخفضة في التفتح بالسلوك التقليدي، والنظرة المحافظة، وتفضيل المؤلف على الجديد.

رابعاً- **القبول (A) Agreeableness**: يرتبط هذا العامل بالميل نحو العلاقات بين الأشخاص، ومن سماته الفرعية الإيثار (حب الآخرين)، والتعاطف، والصدقة، والتطلع إلى مساعدة

الآخرين، ودفء العلاقات، والصبر، والود، والشفقة، والستفهم، والكياسة، والدمائة، والإخلاص، والأمانة، والخلق القويم، وعدم الأنانية، والتعاون. ومن ناحية أخرى يتصف أصحاب الدرجة المنخفضة في القبول، بالشك في نوايا الآخرين، وعدم الاكتراث بمشاعرهم، والتمركز حول الذات، والعدائية، والخشونة، وعدم التعاطف، والخداع، والقسوة، والحقد، وعدم التهذيب.

خامساً- الإتيان (C) Conscientiousness: يتصف أصحاب الدرجة المرتفعة من الإتيان بضبط النفس، والتنظيم، والتخطيط، والإرادة القوية، والتصميم، والإنجاز، والدقة، والتدقيق، ومراعاة المواعيد، وهم أشخاص يوثق بهم، ويعتمد عليهم، ويتصفون كذلك بالمسؤولية، والمثابرة، والنفاني، والتمسك بقواعد السلوك. في حين يتسم الشخص ذو الدرجة المنخفضة في الإتيان بعدم التنظيم، واتباع المصادفة، وعدم الفاعلية، واللامبالاة، والتهاون، والكسل، والبطء، وعدم الحسم، ووهن العزيمة (انظر: عبد الخالق، ٢٠١٦؛ Costa & McCrae, 1992, pp. 14-16, 2008; McAdams, 1994, pp. 284-290; Weiner & Greene, 2008, p. 316).

قياس العوامل الخمسة:

هناك بعض مقاييس العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، المتاحة باللغة العربية، أجريت بها بحوث عدة (انظر: الأنصاري، ١٩٩٧، ٢٠١٢، ٢٠١٤؛ الأنصاري، وسليمان، ٢٠١٤؛ بهنساوي، ٢٠٠٧؛ الحسيني، ٢٠٠٤؛ خميس، ٢٠١٢؛ شليبي، ٢٠٠٠؛ عبد الرحمن، ٢٠١١؛ كاظم، ٢٠٠١، ٢٠٠٢؛ يونس، و خليل، ٢٠٠٧). وتتسم كثير من هذه المقاييس بالخصائص السيكومترية الجيدة، ولكن بعض هذه المقاييس يعاني من مشكلة أو أخرى من المشكلات الآتية: (١) الطول المفرط للمقياس، و(٢) القصر الشديد للمقياس، و(٣) العبارات كثيرة الكلمات، و(٤) استخدام البنود المصوغة سلبياً. وقد هدفت القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية (سيشار إليها بـ "القائمة العربية")، إلى تجنب هذه المشكلات.

القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية:

بدأ تأليف القائمة العربية بتكوين وعاء البنود (٤٥٥ بنداً)، ترجمت من اللغة الإنجليزية إلى العربية، بالإضافة إلى عشرين بنداً المكونة للمقياس العربي العاملي للعصابية (Abdel-Khalek, 2009)، والمعتمد على خلاصة مقاييس "أيزنك، وكاتل، وجيلفورد"، كما أضيفت

القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية : الخصائص السيكومترية .

البنود العشرين لعامل الانبساط، من اختبار "أيزنك" للشخصية EPQ (انظر: Abdel-
Khalek & Eysenck, 1983; Eysenck & Eysenck, 1975)، وطبقت بنود كل عامل
من العوامل الخمسة على عينة مستقلة، وكان مجموع هذه العينات (١٠٦١).

واستخدم محكان لاختيار البنود للقائمة العربية، أولهما: اختيار البند الذي له أعلى
الارتباطات ببقية البنود "متفرقة" في كل عامل في وعاء البنود، وثانيهما: ارتباط البند بمجموع
"بقية" البنود في العامل نفسه. واعتماداً على هذين المحكين، اختير (٢٠) بنوداً لها أعلى
ارتباطات ببقية البنود في العامل نفسه.

ثم استخدمت عينة أخرى (ن = ٤٥٠) لحساب الارتباط بين كل بند من هذه البنود
العشرين، والدرجة الكلية في العامل المقابل من قائمة "كوستا، وماك كيري" (Costa &
McCrae, 1992)، وكان لكل عامل، أو عاملين عينة مستقلة، واستبقى أعلى ستة بنود في كل
عامل، لها أعلى ارتباط بالعامل المقابل في المحك (قائمة "كوستا، وماك كيري") (Abdel-
Khalek, 2018; 2019). بعد ذلك أجرى حسين، وعبد الخالق (٢٠١٩) تحليلاً للبنود في
إطار نظرية الاستجابة للمفردة Item response theory، وأظهرت جميع عوامل القائمة
العربية، انتقالاً متوازناً من بديل إلى آخر كلما ازدادت مستويات السمة لدى الأفراد. ثم أجرى
حسين، وعبد الخالق (Hussein & Abdel-Khalek, submitted) عدة تحليلات للبنود،
على ضوء نظرية الاستجابة للمفردة، أسفرت عن حذف بند واحد من كل عامل من العوامل
الخمسة، فأصبح طول القائمة العربية (٢٥) بنوداً؛ أي: خمسة بنود لكل عامل (انظر للتفصيل:
دليل القائمة، عبد الخالق، ٢٠٢٠).

هدف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى استخراج الإحصاءات الوصفية، والدرجات التائية، والمئينية
باستخدام عينة كبيرة الحجم من طلاب الجامعة المصريين، فضلاً عن تحديد الفروق بين
الجنسين في عوامل الشخصية.

المنهج والإجراءات

المشاركون:

استخدمت عينة متاحة من طلاب جامعة الإسكندرية من الجنسين، ومن كليات متعددة،
قوامها (٥،٧٢٨) طالباً (ن = ٢،٧٨٦) وطالبة (٢،٩٤٢)، تراوحت أعمارهم بين ١٨، و ٣١
سنة.

== (٤) == المجلة المصرية للدراسات النفسية العدد ١١٣ المجلد الحادي والثلاثون - أكتوبر ٢٠٢١:

القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية:

تشتمل هذه القائمة على (٢٥) بنداً، خمسة بنود لكل عامل. وتراوحت معاملات ثبات "كرونباخ" ألفا بين ٠,٧٢ و ٠,٨٠ ومعاملات ثبات إعادة التطبيق بين ٠,٨١ و ٠,٩١، ومعاملات الصدق المرتبط بالمحك بين ٠,٤٩ و ٠,٨٥، وقد استخدم محكان هما: قائمة "كوستا، وماك كيري"، ومقياس "جولدبيرج" (Costa & McCrae, 1992; Goldberg, 1999) (انظر: عبد الخالق، ٢٠٢٠).

إجراءات تطبيق القائمة:

طبقت القائمة العربية على مجموعات من الطلبة والطالبات في جلسات جماعية، ضم كل منها عدداً قليلاً من الطلاب، وتم ذلك في مدرجات الجامعة، وفي وقت المحاضرات، ولم يجبر أحد من الطلاب على الاشتراك في الدراسة، ومن ثم تعد هذه المجموعة عينة متطوعين.

نتائج الدراسة

يبين الجدول (١) الإحصاءات الوصفية لعينة الطلبة.

الجدول (١): الإحصاءات الوصفية للقائمة العربية في عينة الطلبة (ن = ٢٧٨٦)

الإبتساح	العصابية	التفتح	القبول	الإبتقان	
13.37	10.41	15.96	13.82	14.01	المتوسط
3.536	3.416	2.977	3.293	3.449	الانحراف المعياري
-174	.572	-558	-150	-191	الالتواء
-561	-072	.056	-369	-570	التفطح
5	5	5	5	5	الحد الأدنى
20	20	20	20	20	الحد الأعلى
11.00	8.00	14.00	12.00	12.00	الإرباعي الأدنى ٢٥
14.00	10.00	16.00	14.00	14.00	الوسيط ٥٠
16.00	12.00	18.00	16.00	17.00	الإرباعي الأعلى ٧٥

ويعرض الجدول (٢) الإحصاءات الوصفية لعينة الطالبات.

القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية : الخصائص السيكومترية .

الجدول (٢): الإحصاءات الوصفية للقائمة العربية في عينة الطالبات (ن = ٢٩٤٢)

الإتقان	القبول	التفتح	العصابية	الانبساط	
14.02	12.27	16.26	11.11	13.38	المتوسط
3.256	3.645	2.857	3.433	3.359	الانحراف المعياري
-.091	.249	-.633	.401	-.130	الالتواء
-.415	-.604	.314	-.377	-.336	التفلطح
5	5	5	5	5	الحد الأدنى
20	20	20	20	20	الحد الأعلى
12.00	10.00	15.00	9.00	11.00	الإرباعي الأدنى 25
14.00	12.00	16.00	11.00	13.00	الوسيط 50
16.00	15.00	19.00	13.00	16.00	الإرباعي الأعلى 75

ويقدم الجدول (٣) الدرجات التائية للقائمة العربية في عينة الطلبة والطالبات.

الجدول (٣): الدرجات التائية للقائمة العربية في عينة الطلبة والطالبات

طالبات						طلبة					
الإتقان	القبول	التفتح	العصابية	الانبساط	الخام	الإتقان	القبول	التفتح	العصابية	الانبساط	الخام
22	30	11	32	25	5	24	23	13	34	26	5
25	33	14	35	28	6	27	26	17	37	29	6
28	36	18	38	31	7	30	29	20	40	32	7
32	38	21	41	34	8	33	32	23	43	35	8
35	41	25	44	37	9	35	35	27	46	38	9
38	44	28	47	40	10	38	38	30	49	40	10
41	47	32	50	43	11	41	41	33	52	43	11
44	49	35	53	46	12	44	44	37	55	46	12
47	52	39	56	49	13	47	48	40	58	49	13
50	55	42	58	52	14	50	51	43	61	52	14
53	57	46	61	55	15	53	54	47	63	55	15
56	60	49	64	58	16	56	57	50	66	57	16
59	63	53	67	61	17	59	60	53	69	60	17
62	66	56	70	64	18	62	63	57	72	63	18
65	68	60	73	67	19	64	66	60	75	66	19
68	71	63	76	70	20	67	69	64	78	69	20

الجدول (٤): مستويات الدرجات التائية في عينة الطلبة

المرتفع	فوق المتوسط	المتوسط	دون المتوسط	المنخفض	المستوى العامل
80-71	70-61	60-40	30-39	29-26	
----	20-18	17-10	9-7	6-5	الانبساط
20-18	17-14	13-10	6-5	----	العصابية
---	20	19-13	12-10	9-5	التفتح
---	20-18	17-11	10-8	7-5	القبول
---	20-18	17-11	9-7	6-5	الإتقان

الجدول (٥): مستويات الدرجات التائية في عينة الطالبات

المرتفع	فوق المتوسط	المتوسط	دون المتوسط	المنخفض	المستوى العامل
80-71	70-61	60-40	30-39	29-26	
----	20-17	16-10	9-7	6-5	الانبساط
2019	18-15	14-8	7-5	----	العصابية
-----	20	19-14	13-11	10-5	التفتح
20	19-17	16-9	8-5	----	القبول
----	20-18	17-11	10-8	7-5	الإتقان

ويعرض الجدول (٦) الدرجات المئبية في عينة الطلبة.

الجدول (٦): الدرجات المئبية للقائمة العربية لعينة الطلبة

المئبيات					
الخام	الانبساط	العصابية	التفتح	القبول	الإتقان
5	1	4	1	1	1
6	3	10	1	2	2
7	5	17	1	3	3
8	8	26	2	5	5
9	13	37	2	8	9
10	19	50	4	13	14
11	26	62	7	20	21
12	35	71	11	29	29
13	45	78	16	40	39
14	55	84	24	52	49
15	65	89	37	63	59
16	75	92	50	74	69
17	83	94	60	82	78
18	89	96	70	88	85
19	94	98	80	93	91
20	98	99	92	97	97

ويعرض الجدول (٧) الدرجات المئبية في عينة الطالبات.

القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية : الخصائص السيكومترية .

الجدول (٧): الدرجات الميئنية للقائمة العربية في عينة الطالبات

الميئيات					
الإتقان	القبول	التفتح	العصائية	الانبساط	الخام
1	2	1	2	1	5
1	4	1	6	2	6
2	7	1	12	4	7
4	12	1	20	7	8
7	19	2	29	11	9
11	30	3	41	17	10
18	42	5	53	24	11
28	51	8	63	33	12
39	60	13	72	44	13
50	68	21	79	56	14
62	76	32	85	68	15
72	82	46	90	78	16
80	87	57	93	85	17
86	91	67	96	90	18
91	95	78	98	94	19
97	98	91	99	98	20

الجدول (٨): اختبار "ت" للفروق بين الجنسين في العوامل الخمسة للشخصية (درجات الحرية

$$= 5726)$$

الدالة	ت	ع	م	الجنس	الإحصاء العامل
0.95	0.06	3.54	13.37	الذكور	الانبساط
		3.36	13.38	الإناث	
0.0001	7.73-	3.42	10.41	الذكور	العصائية
		3.43	11.11	الإناث	
0.0001	3.93-	2.98	15.96	الذكور	التفتح
		2.86	16.26	الإناث	
0.0001	16.86	3.29	13.82	الذكور	القبول
		3.65	12.27	الإناث	
0.95	0.06	3.45	14.01	الذكور	الإتقان
		3.26	14.02	الإناث	

ومن قراءة الجدول (٨)، يتضح أن الفروق الدالة إحصائياً بين الجنسين، توجد في ثلاثة عوامل هي: العصائية والتفتح (متوسط الطالبات أعلى)، والقبول (متوسط الطلبة أعلى).

== (٨) = المجلة المصرية لدراسات النفسية العدد ١٣ المجلد الحادي والثلاثون - أكتوبر ٢٠٢١:

مناقشة النتائج

يتاح للباحثين العرب في علم النفس، عدد كبير من مقاييس الشخصية باللغة العربية، وكثير من هذه المقاييس والاستخبارات، مترجم من الإنجليزية، سواء أكان المقياس مؤلفاً في الولايات المتحدة أم في إنجلترا، ولهذه المقاييس المترجمة عدة مزايا، أهمها إمكان عقد المقارنات بواسطتها عبر مختلف الثقافات، ولكن لها أيضاً - من ناحية أخرى - عدة مشكلات، يأتي على رأسها عدم دقة الترجمة، وعدم مناسبة مضمون بعض البنود للثقافة التي ترحم إليها المقياس.

وفي دراسة مبكرة، دعا عبد الخالق (١٩٩٨)، إلى ضرورة تأليف مقاييس تلائم الثقافة العربية، ويكون لها صيغ إنجليزية، وضعت وطورت اعتماداً على عدة ضوابط من أهمها الترجمة العكسية Back translation، وحساب الارتباط بين الصيغتين: العربية والإنجليزية، اعتماداً على استجابة المبحوثين الذين يتقنون اللغتين Bilingual.

وتتدرج القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية تحت الصنف الأخير، إذ طور المقياس باللغة العربية، وأعدت له صيغة إنجليزية مكافئة، واستخدم أسلوب الترجمة العكسية، وروجعت من أستاذ أمريكي في علم النفس. وتتسم الصيغة العربية للقائمة بمعاملات ثبات وصدق بين المقبولة والمرنعة، مع قصر عدد بنودها (٢٥ بنداً)، وقصر عدد كلمات كل بند (٦ كلمات في أطول بند).

وقد أجريت بالقائمة العربية عدة بحوث ارتباطية أهمها ما يلي: عوامل الشخصية والصحة النفسية، والصحة الجسمية، والحياة الذاتية الطيبة، والتفاؤل والتشاؤم، وإدمان الإنترنت، والذكريات الزائفة والقابلية للإيحاء، والوسواس القهري، وزملة التعب المزمن، ووجهة الضبط، والصمود النفسي، والاضطرابات النفسية، والأفكار الانتحارية، والذات الإيجابية، وحب الحياة، والفاعلية الذاتية، وتقدير الذات، وقلق المستقبل، والكمالية، والتنشئة الاجتماعية لدى معتادي الجريمة، فضلاً عن الفروق بين الجنسين (انظر: عبد الخالق، ٢٠٢٠).

وشمل دليل تعليمات القائمة العربية، معايير مئينية وتائية، باستخدام عدة عينات منها طلاب الجامعة، وقد هدفت الدراسة الحالية إلى وضع معايير مفصلة لطلاب الجامعة، اعتماداً على عينة كبيرة الحجم؛ أكثر من خمسة آلاف من الطلبة والطالبات، تفوق العينة المستخدمة سابقاً. والأمل يحذونا أن تكون هذه المعايير ذات فائدة عملية، لبيان موقع المبحوث الفرد أو المجموعة من عينة التقنين في العوامل الخمسة للشخصية.

المراجع

الأنصاري، بدر محمد (١٩٩٧). مدى كفاءة قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية في المجتمع الكويتي. *دراسات نفسية*، ٧ (٢)، ٢٧٧-٣١٠.

الأنصاري، بدر محمد (٢٠١٢). مقدمة لدراسة الشخصية (ط٢). الكويت: ذات السلاسل.

الأنصاري، بدر محمد (٢٠١٤). المرجع في مقاييس الشخصية (الكتاب الثاني). الكويت: دار الكتاب الحديث.

الأنصاري، بدر محمد، وسليمان، عبد ربه مغازي (٢٠١٤). نموذج العوامل الخمسة للشخصية لدى الشباب العربي: دراسة مقارنة بين الكويتيين والمصريين. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، ١٥ (٤)، ٨٩-١٢٠.

بهنساوي، أحمد (٢٠٠٧). *العوامل الكبرى للشخصية لدى عينة من المصريين: دراسة سيكومترية*. (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة أسيوط، جمهورية مصر العربية.

حسين، محمد حبشي، وعبد الخالق، أحمد محمد (٢٠١٩). الخصائص السيكومترية للقائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية في إطار نظرية الاستجابة للمفردة. *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، المجلد ٢٩، العدد ١٠٥، ١-٣٢.

الحسيني، هشام حبيب (٢٠٠٤). نموذج العوامل الخمسة للشخصية: التحليل النظري والقياس. (رسالة دكتوراه غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس.

خميس، خديجة عباس علوي (٢٠١٢). *العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالسلوك الصحي والأعراض الجسمية لدى عينة من المسنين الكويتيين*. (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الكويت.

شليبي، محمد أحمد (٢٠٠٠). البحث عن نماذج العوامل الشائعة في الشخصية عن طريق استخدام التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي. *مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة المنيا، المجلد ٣٧ (٢)*، ١١-١٠٤.

عبد الخالق، أحمد محمد (١٩٩٨). المقاييس اللفظية للشخصية بين التأليف والتعريب. *مجلة علم النفس، العدد ٤٥، السنة ١٢، ص ص ٦-١٢*.

عبد الخالق، أحمد محمد (٢٠١٦). *علم نفس الشخصية*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

عبد الخالق، أحمد محمد (٢٠٢٠). *دليل القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

عبد الرحمن، عذارى جعفر حسن (٢٠١١). *عادات النوم والأرق وعلاقتها بعوامل الشخصية الخمسة الكبرى لدى عينات من المراهقين والراشدين والمسنين*. (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الكويت.

كاظم، علي مهدي (٢٠٠١). نموذج العوامل الخمسة الكبرى: مؤشرات سيكومترية من البيئة العربية. *المجلة المصرية للدراسات النفسية، ١١، العدد ٣٠، ٢٧٧-٢٩٩*.

كاظم، علي مهدي (٢٠٠٢). القيم النفسية والعوامل الخمسة الكبرى في الشخصية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٣ (٢)*، ١٢-٤٠.

يونس، فيصل، وخليل، إلهام (٢٠٠٧). نموذج العوامل الخمسة للشخصية: التحقق من الصدق وإعادة الإنتاج عبر الحضاري. *دراسات نفسية، ١٧ (٣)*، ٥٥٣-٥٨٣.

Abdel-Khalek, A. M. (2009). Construction and validation of the Factorial Arabic Neuroticism Scale. *Psychological Reports, 105*, 437-446.

Abdel-Khalek, A. M. (2018). The Arabic Big Five Personality Inventory (ABFPI): Setting the stage. *Psychology and Behavioral Science*:

Abdel-Khalek, A. M. (2019). Psychometric properties of the Arabic Big Five Personality Inventory (ABFPI). *Psychology and Behavioral Science: International Journal*, 11 (4), 555820.DOI:10.19080/PBSIJ.2019.11.555820.

Abdel-Khalek, A. M., & Eysenck, S. B. G. (1983). A cross-cultural study of personality: Egypt and England. *Research in Behavior and Personality*, 3, 215-226.

Costa, P. T. J., & McCrae, R. R. (1992). *Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) and NEO Five Factor Inventory (NEO FFI): Professional Manual*. FL: Odessa: Psychological Assessment Resources.

Costa, P. T., & McCrae, R. R. (2008). The revised NEO personality inventory (NEO-PI-R). In G. J. Boyle, G. Matthews, & D. H. Saklofske (Eds.), *The Sage handbook of personality theory and assessment. Vol 2: Personality measurement and testing* (pp. 179-198). Los Angeles: Sage.

Eysenck, H. J., & Eysenck, S. B. G. (1975). *Manual of the Eysenck Personality Questionnaire*. London: Hodder & Stoughton Educational.

Goldberg, L. R. (1999). A broad-band width, public domain, personality inventory measuring the lower-level facets of serial five-factor model. In I. J. Deary, F. De Fruyt, & F. Ostendorf (Eds.), *Personality psychology in Europe* (Vol. 7, pp. 7-28) Tiburg: Tiburg University Press.

Hussein, M. H., & Abdel-Khalek, A. M. (Submitted). Developing a revised version of the Arabic Big Five Personality Inventory using item response theory.

Matthews, G., Deary, I. J., & Whiteman, M. C. (2003). *Personality traits* (2nd ed.). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

McAdams, D. P. (1994). *The person: An introduction to personality psychology* (2nd ed.). Fort Worth: Harcourt Brace.

Weiner, I. B., & Greene, R. L. (2008). *Handbook of personality assessment*. New Jersey: Wiley.

===== القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية : الخصائص السيكومترية . =====

**The Arabic Big-Five Personality Inventory (ABFPI):
Psychometric properties for university students**

Ahmed M. Abdel-Khalek

Department of Psychology, Faculty of Arts, Alexandria University

The ABFPI was developed in Arabic and then translated into English. It assesses Extraversion, Neuroticism, Openness, Agreeableness, and Conscientiousness with acceptable to good reliability and validity. The inventory consists of 25 short items (five items for each factor). The standard and percentile norms were computed in the test manual for school and university students as well as governmental employees. The objective of the present study was to develop the descriptive statistics and the standard and percentile norms using a large sample of Egyptian college students ($N= 5,728$). It is particularly noteworthy that the present sample was larger than that used in the test manual. These objectives have been completely fulfilled. That is, the descriptive statistics and the norms as well as the sex-related differences were computed. The present norms may be useful in deterring the position of any given person or group through the Big-Five model factors.

Key words: personality, extraversion, neuroticism, openness, agreeableness, conscientiousness.